

2021학년도 2학기

# 간호관리학 실습지침서

- 학생용 -

김현지 지음



송 호 대 학 교 간 호 학 과

Songho University of Nursing

학 번 :

이 름 :



# 목 차

송호대학교의 설립이념과 교육목표 .....	1
송호대학교 간호학과 교육체계 .....	2
간호학과 실습 및 임상 실습교육 운영지침 .....	3
감염관리 교육 .....	14
한국간호사 윤리강령 .....	16
I. 현장실습 진행에 대한 안내 .....	19
1. 실습기간 및 시간 .....	19
2. 실습 지도방법 .....	19
3. 출석관리 .....	19
4. 보충실습 .....	20
II. 임상실습 조별명단 및 일정안내 .....	21
1. 임상실습 계획표 .....	21
2. 실습지도교수 .....	22
III. 실습 전 오리엔테이션 .....	23
IV. 실습 강의계획서 및 일별 실습계획 .....	27
1. 강의계획서 .....	27
2. 일별 실습계획 .....	30
3. 학습목표에 따른 평가방법 .....	34
4. 실습평가 반영비율 .....	35
5. 출석 성적평가 기준 .....	35
6. 임상실습 체크리스트 .....	36
V. 임상실습평가표 .....	37
1. 현장지도자 평가표 .....	37

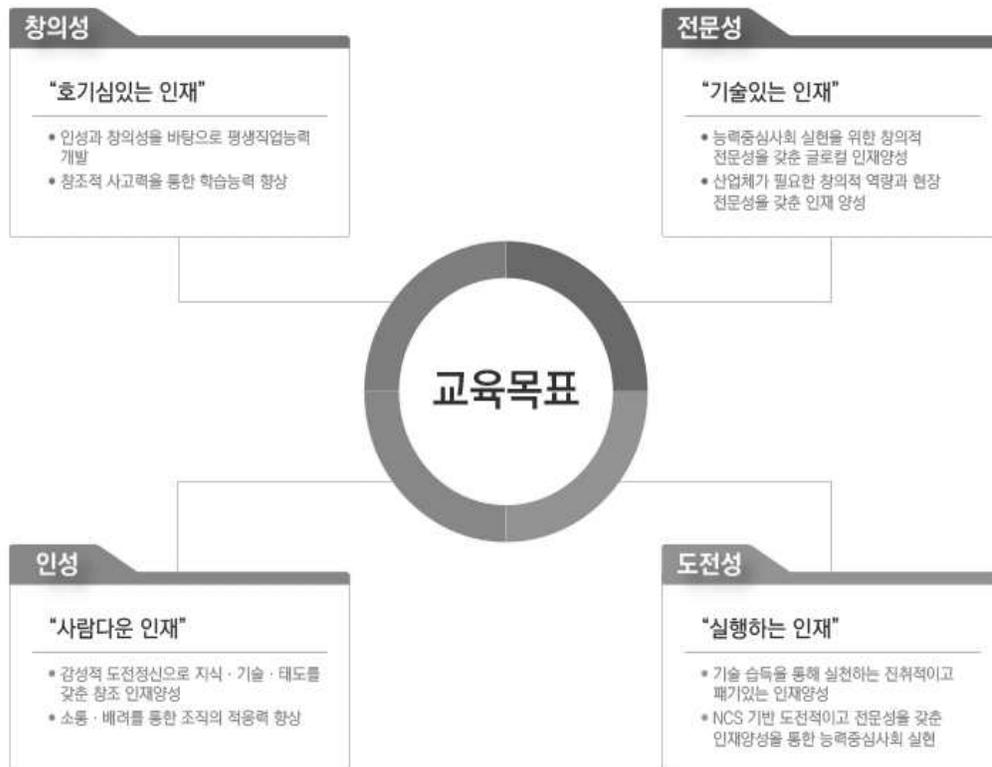
- 2. 실습지도교수 평가표 ..... 38
- 3. 핵심기본간호술 평가표 ..... 39
- 4. 학생 자가 평가표 ..... 42
  
- VI. 간호관리학 실습 ..... 43
  - 1. 핵심기본간호술 자가경험표 ..... 43
  - 2. 실습내용 보고서(일별 실습내용) ..... 44
  - 3. 사례연구(CQI) 양식 ..... 83
  - 4. 상용약어와 의학용어 ..... 87
  - 5. 실습일지 및 Daily note ..... 95
  
- 부록 : CQI 사례 예시 ..... 106

# 송호대학교의 설립이념과 교육목표

## ■ 설립이념

- 지성과 인성이 균형있게 발달된 정의롭고 유능한 전문인재 양성
- 창의적인 사고와 노력을 다하는 인재 양성
- 사랑으로 봉사를 실천하는 인재 양성

## ■ 교육목표



# 송호대학교 간호학과 교육체계

## 1. 인재상

- 인성 (사람다운 인재) - 지식 . 기술 . 태도를 겸비한 건강한 간호인재
- 창의성 (호기심 있는 인재 ) - 창의적, 비판적사고 능력을 갖춘 간호과학자
- 전문성 (기술 있는 인재) - 과학적 근거기반의 간호전문가
- 도전성 (실행하는 인재) - 지역사회, 국가 및 국제사회 발전을 선도하는 간호리더

## 2. 교육목적

국가 인류발전에 기여할 수 있는 창의적 능력과 인성을 겸비한 전문간호리더 양성

## 3. 교육목표

- 1) 인간의 총체적인 이해를 바탕으로 전인간호를 실천한다.
- 2) 과학적 간호지식과 숙련된 기술을 간호에 통합 적용한다.
- 3) 간호과정의 실무적응을 위한 창의적이고 비판적인 사고능력을 증진한다.
- 4) 대상자 건강개선을 위한 전문분야간 의사소통과 협력능력을 갖춘다.
- 5) 간호전문직 발전을 위한 가치관, 윤리의식 및 리더십을 함양한다.
- 6) 지역사회발전 및 사회봉사에 보건의료인과 적극적으로 협동한다.
- 7) 국제화 지식정보화 시대에 부응하는 보건의료정책변화에 대응하는 글로벌 역량을 갖춘다.

## 4. 프로그램 학습성과

- PO1. 전문지식과 기술에 근거하여 간호상황에 적합한 간호술을 실무에 적용할 수 있다.
- PO2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행할 수 있다.
- PO3. 건강관리 영역에서 효과적으로 의사소통을 적용할 수 있다.
- PO4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.
- PO5. 비판적 사고를 통하여 간호과정을 적용하고 근거기반 간호를 수행할 수 있다.
- PO6. 전문직 표준화 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 적용할 수 있다.
- PO7. 간호의 질 향상을 위하여 과학적 방법의 이해와 활용을 바탕으로 간호연구를 이해하고 수행할 수 있다.
- PO8. 국내외 보건의료 정책과 제도의 변화를 능동적으로 인지할 수 있다.
- PO9. 건강관리영역에서 간호목표 달성을 위한 리더십을 발휘할 수 있다.

# 간호학과 실습 및 임상실습교육 운영지침

제정	2015. 3. 02
개정	2018. 1. 22
개정	2019. 1. 02

## 제 1 장 총 칙

**제1조(목적)** 이 지침은 송호대학교 간호학과 실습교육을 통하여 간호실무현장에서 요구하는 핵심간호술 및 임상수행능력을 배양할 수 있도록 보다 효율적인 실습운영과 관리를 위한 제반사항에 대하여 규정함을 목적으로 한다.

### 제2조(실습교육의 편성 개요)

- ① 실습교육 교과목은 이수구분 상 전공필수, 전공선택으로 구분하여 편성한다.
- ② 실습교육은 운영 상 교내 실습실 및 임상 실습교육으로 구분하여 운영한다.
- ③ 실습교육 교과목 학습목표의 효과적 성취를 위해 학점 당 시간 운영 시간의 기준은 다음 각 호와 같이 편성 운영한다.
  1. 임상 실습교육은 학점 당 1:3의 운영시간을 편성 운영한다.
  2. 교내 실습실 실습교육은 학점 당 1:2의 운영시간을 편성 운영한다.
- ④ 실습교육 교과목의 편성시간은 대학의 학칙과 규정이 정한 바에 따라 편성하되, 다음 각 호의 기준을 충족하도록 한다.
  1. 임상 실습교육은 시뮬레이션 lab을 포함하여 총 시간은 1,000시간 이상 편성하여야 한다.
  2. 교내 실습실 실습교육 중 통합간호실습(시뮬레이션실습, 핵심기본간호술)은 임상실습 시간의 10%이하, 3학점 이내로 편성한다.
  3. 1일 실습시간은 9시간이며, 주 5일 실습으로 1주일에 45시간을 초과할 수 없다.
  4. 토요일, 일요일, 법정공휴일은 실습하지 않음을 원칙으로 한다. 단, 부득이한 사정으로 실습학점 이수를 위한 보충 실습시간이 요구될 경우 학과 교수회의를 통해 실습기관과 협의 하에 운영할 수 있다.

## 제 2 장 교내 실습실 실습교육 운영

### 제3조(교과목과 학점)

- ① 교내 실습실 실습교육은 기본간호학실습, 건강사정실습, 시뮬레이션실습, 핵심기본간호술, 송호간호술로 편성 운영한다.
- ② 1학점 당 2시간, 1학기 당 15주간으로 편성 운영한다.

### 제4조(실습실 확보)

실습실 실습교육 운영을 위하여 실습실 공간 확보는 학생 1인당 최소 1.5㎡ 이상을 확보하여야 한다.

### 제5조(실습지도교원)

- ① 실습지도교원은 실습실 실습 교과목을 담당하는 전임교원 또는 시간강사로 위촉하되, 석사 이상인 간호사 면허증을 소지한 임상경력 2년 이상인 자로 한다.
- ② 실습지도교원의 역할은 교내 실습실의 실습교육에서 시범, 실습지도 등 실질적인 학생실습을 지도하는 역할을 수행한다.

### 제6조(실습실 학생배치)

실습실 실습교육의 학생배치는 교수 1인 당 학생 25명 이하로 하며, 2인 1조 또는 침상 당 5명 이하로 운영한다.

### 제7조(자율실습실 운영)

- ① 학생이 기본간호학실습, 핵심기본간호술 등 간호기술 수행 부족 시, 자율실습을 통하여 기본간호술 능력을 향상 목적으로 자율실습실을 운영할 수 있다.
- ② 자율실습실 운영은 다음 각 호와 같이 운영한다.
  - 1. 자율실습실은 주당 4시간 이상 개방하며, 운영시간 및 기간은 매년 학기 초에 학과요람, 실습실 게시판이나 학과 홈페이지에 공지한다.
  - 2. 개방 시간은 자율실습 담당교원이 지도가능한 날을 정하여 결정한다. 다만, 학기 중 실기 시험 기간 전에는 추가적으로 개방할 수 있다.
  - 3. 학생이 자율실습실 사용을 요청하는 경우, 실습관련 전담교원 또는 실습조교가 상주

하여 자율실습을 지도한다.

- ③ 자율실습실 담당자는 간호사 면허증 소지자로서 임상경력이 2년 이상인 자를 학과장이 지정하되, 기본간호학실습 교과목 담당교수로 지정 할 수 있다.
- ④ 자율실습실 담당자의 업무는 다음 각 호와 같다.
1. 운영시간 동안 반드시 상주하여 학생의 자율실습을 지도한다.
  2. 학생들이 기재한 자율실습실 일지를 확인하여야 한다.
  3. 각 교과목별 주의사항을 사전에 충분히 숙지하고 실습지도에 임하여야 한다.
  4. 자율실습실 실습소모품을 점검하고 비치하여 학생들의 실습이 원활히 진행되도록 한다.
  5. 원활한 자율실습이 진행될 수 있도록 기자재 및 실습실 상태를 주기적으로 점검한다.
  6. 안전한 실습실 환경을 만들기 위해 전기시설 및 기자재 등을 점검하며, 자율실습에 시설물이 이상이 있을 경우 학과장에게 즉시 보고하고, 대학의「시설물관리규정」에 의하여 관련 부서에 수리 요청한다.

#### 제8조 (실습실 안전관리)

제7조 제4항 제6호에 의하여 실습실 안전관리와 관련된 세부사항은 대학 내규인 「연구(실험실습)실 안전관리 규정」에 따른다.

#### 제9조(평가)

- ① 교내 실습실 실습교육은 학교 평가규정에 따르며, 상대평가로 평가한다.
- ② 평가내용은 학습목표의 성취수준과 실습태도, 수행능력 등에 대해 평가한다.

## 제 3 장 임상 실습교육 운영

#### 제10조(교과목과 학점)

- ① 임상실습은 성인간호학실습, 여성건강간호학실습, 아동간호학실습, 간호관리학실습, 지역사회간호학실습, 정신건강간호학실습, 노인간호학실습으로 운영 한다.
- ② 임상 실습교육 교과목의 1학점당 시수는 3시간으로 운영하며, 각 교과목별 학점은 학과 교육과정 편성표에 의한다.

#### 제11조(임상 실습교육 운영)

임상 실습교육 운영은 학기중에 실시하는 것을 원칙으로 하되, 임상실습기관의 여건에 따라 방학 중에 실시할 수 있다. 다만, 임상실습 기간 중 주말 또는 방학을 활용하여 실시할 경우 원거리 학생들의 원활한 실습을 지원할 수 있는 방안을 강구하여야 한다.

**제12조(임상실습기관 선정)**

- ① 임상실습기관의 구분은 다음 각 호와 같다.
  - 1. 300병상 초과 종합병원 : 상급종합병원, 종합병원
  - 2. 특화병원 또는 시설 : 노인전문병원, 아동전문병원, 정신전문병원, 여성전문병원, 치매전문병원, 노인복지시설, 정신재활시설, 요양시설 등
  - 3. 지역사회기관 : 보건소, 보건지소, 보건진료소, 학교, 산업장, 복지관 등
- ② 임상실습기관의 조건은 다음 각 호와 같다
  - 1. 주 실습기관은 실습학생을 위한 전용공간으로 탈의실, 컨퍼런스룸, 휴게실 등이 확보되어야 한다.
  - 2. 효율적인 임상실습지도를 위해 임상실습기관과 정기적으로 오리엔테이션 및 실습지도(사전회의, 프리셉터 교육, 평가회, 워크숍, 간담회, 특강 등)에 대해 협의할 수 있어야 한다.
  - 3. 임상실습기관과 대학은 매년 평균 1회 이상의 협력실적을 유지하여야 한다.
- ③ 효과적인 임상실습을 위해 제1항과 제2항에 준하는 임상실습기관 선정은 학과의 교육과정운영위원회 심의를 거쳐 정하며, 임상실습기관을 대상으로 실습교육 운영에 대한 동의 및 협약체결에 관하여 문서화로 지정한다.

**제13조(임상실습교육)**

- ① 임상실습교육은 임상실습지도교원과 임상실습현장지도자 등으로 구분하여 운영하되 임상실습교육 자격조건을 갖춘 교원을 위촉 담당하게 한다.
- ② 임상실습지도교원은 대학 소속으로서 학생들의 임상실습 지도를 위해 대학이 고용한 교원(전임교원, 산학협력중점전임교원, 겸임 및 초빙교원), 연구원, 시간강사, 실습조교 등으로 지정하여 위촉할 수 있으며, 자격조건은 간호사 면허소지자로서 석사이상이면서 임상경력 2년 이상의 자격을 갖추어야 한다.
- ③ 임상실습현장지도자는 임상실습기관에 소속된 현장실무자로서 학생들의 임상현장실습 지도를 위해 대학이 위촉한 수간호사와 프리셉터 등이 해당되며, 자격조건은 석사이상이면서 임상경력 3년 이상의 자격을 갖추어야 한다. 단, 지역사회기관의 임상실습현장지

도자가 전문학사 이상인 경우 임상경력 10년 이상의 자격을 갖춘 자를 위촉할 수 있다.

#### 제14조(임상실습의 학생 배치 및 지도)

- ① 임상실습은 실습단위당 최대 8명 이하로 배치한다.
- ② 임상실습 교과목을 담당하는 전임교원 또는 임상실습지도교원은 오리엔테이션, 순회지도, 집담회를 포함하여 학생실습시간의 10%이상을 실질적으로 지도하여야 한다.
- ③ 임상실습교육에 효과적인 관리를 위해 임상실습지도교원 지도시간의 30%이상을 전임교원이 담당한다.
- ④ 실습교과목별 임상실습현장지도자는 임상실습지침서를 활용하여 지도한다.
- ⑤ 효과적인 임상실습을 위해 실습교과목별로 실습 전에 오리엔테이션을 실시한다.
- ⑥ 각 학생의 임상실습시간 및 임상실습기관 배치는 실습시작 2주 전에 정정기간을 포함하여 확정하며, 학과 게시판 및 학과 홈페이지에 공고 한다.
- ⑦ 학생별 임상실습시간 및 임상실습기관 배치가 확정되면 임상실습시간 및 임상실습기관 등 임상실습에 필요한 사항을 임상실습계획에 포함하여 교육과정운영위원회 심의를 거쳐 교학처에 제출하며, 교학처는 임상실습에 필요한 행정절차를 이행한다.
- ⑧ 임상실습시간의 변경은 원칙적으로 불가하다. 다만, 학생 또는 임상실습기관 등 불가항력인 사항에 의한 실습변경이 불가피할 경우 최소 1주일 전에 소정의 양식에 의하여 학과장은 교학처에 제출하고 승인을 받아 변경할 수 있다.

#### 제15조(임상실습 출결)

- ① 임상실습기간 동안의 출결은 임상실습기관의 임상실습현장지도자가 점검하며, 학칙 제 27조 제9항에 준하되 임상실습 결석은 원칙적으로 금한다.
- ② 질병 및 사고, 기타 부득이한 사유로 인해 학생이 결석하게 될 경우에는 임상실습지도교원 및 임상실습현장지도자에게 반드시 실습전에 알려야 하며, 사유서 및 증빙서류를 갖추어 제출 하여야 한다. 단, 증빙서류가 첨부되지 않은 경우 무단결석으로 간주한다.
- ③ 질병 및 사고 등으로 인한 결석으로 인해 실습시간의 결손이 발생한 경우 해당 시간만큼 보충실습을 실시한다.
- ④ 실습기간 중 총 출석일수의 1/4이상을 무단결석 시에는 실습학점을 취득할 수 없다. 단, 임상실습지도교원이 인정하는 경우에 한하여 교학처장의 허가를 받아 보충실습을 통해 학점으로 인정할 수 있다.

#### 제16조(임상실습 복장 및 태도)

- ① 임상실습에 임하는 학생의 복장과 태도는 학과가 제시한 복장을 원칙으로 하며, 임상실습 기관이 제시하는 기준이 있다면 이를 최대한 준수하도록 한다.
- ② 임상실습에 임하는 학생은 임상실습기관의 환자 및 보호자, 동료와의 관계에 있어서 학교 명예와 예의바른 태도로 임하도록 한다.

**제17조(보고와 대인관계)**

- ① 학생이 임상실습 중 발생하는 문제점은 임상실습지도교원과 임상실습 현장지도자가 상호 논의하여 결정한다.
- ② 학생이 임상실습 중 예기치 않은 사고나 실수로 발생한 문제는 즉시 해당 부서의 임상실습 현장지도자와 임상실습지도교원에게 보고하며, 사고보고서를 제출한다.
- ③ 대인관계(환자 및 보호자, 동료, 보호자)는 전문직의 일원인 간호학 학생의 태도를 분명히 하고, 문제가 발생할 경우에는 임상실습현장지도자 및 임상실습지도교원과 의논하여 해결하도록 한다.

**제18조(평가)**

- ① 임상실습은 100점 만점으로 평가하며, 배점은 임상실습현장지도자 30점, 임상실습지도교원 55점, 출석 10점, 기타(자가평가 등) 5점을 기준으로 한다.
- ② 임상실습현장지도자 평가는 임상실습 평가표에 의하며, 임상실습지도 교원(임상실습강사)평가는 현장실습, 사례보고서, 집담회, 실습지침서, 실습 전 임상수행, 간호용어시험으로 평가한다. 출석평가는 지각 및 조퇴 1회에 1점을 감하고, 결석 1회에 3점을 감하고, 무단결석 1회에 5점을 감한다. 지각 3회는 결석 1회로 간주한다.
- ③ 오리엔테이션 불참 시 3점을 감하고, 학교의 명예를 손상시키는 행위 할 경우 5점을 감한다.
- ④ 임상실습 평가는 임상실습 종료일로부터 14일 이내 확정하고 학과장의 점검을 받아 교학처에 제출한다.

**제19조(학생징계)**

- ① 임상실습 기간 중 학생에 대한 징계는 학칙에 준하여 실시 할 수 있으며, 징계 조건은 다음 각 호의 사항에 대하여 징계할 수 있다.
  - 1. 무단으로 실습을 기피하여 간호학생으로서의 자질이 전혀 인정되지 않는 경우
  - 2. 실습기관의 비품을 고의적으로 분실 또는 훼손하거나 무단 취득할 경우

3. 임상실습지도교원과 임상실습현장지도자의 지시를 위배하여 환자에게 생명의 위험을 초래한 경우
  4. 간호학생으로서의 품위를 손상하였을 경우
- ② 징계는 학과의 학생상담지도위원회 심의와 학과 운영위원회 심의를 거쳐 교학처에 보고하고, 교학처는 학칙에 준하여 총장의 명을 받아 시행한다. 다만, 징계의 종류는 대학 내규인 「학생생활규정」을 준용한다.

#### 제20조(임상실습 지원)

- ① 임상실습에 참가하는 학생들은 각종 재해로부터 보호하기 위하여 학과는 임상실습기간 동안 학생실습 종합보험에 가입한다.
- ② 원거리 실습 시 학생들의 편익 증진 목적으로 다음 각 호에 대하여 적극 지원한다.
  1. 주거지 정보제공
  2. 기숙사 입사기간 연장(방학 중 실습학생)
  3. 안전순회지도 실시(월1회)
  4. 원거리 실습 시 기관 사정에 따라 기숙사 사용 및 협조 요청

## 제 4 장 실습안전관리

#### 제21조(교내실습 안전관리)

교내 실험실습실 안전관리에 관한 사항은 본교 연구실 안전관리 규정에 따른다.(개정 2019.1.02.)

#### 제22조 (임상실습 안전관리) 안전관리를 위하여 다음 각 항에 따른다(개정 2018.1.22.).

- ① 임상실습 중 상해 등의 사고로 인한 생명·신체상의 손해 및 배상책임 등의 상황에 대비하여 참여 학생을 피보험자로 하는 보험에 가입한다.
- ② 건강검진 : 최근 감염성 질환의 위험으로 면역검사 및 접종이 중요시 되고 있으며, 임상실습에 있어 실습(협약)병원 감염관리실에서 학생들의 건강상태 증빙자료 요청이 있을시 반드시 제공한다.
  - 항목: B형간염검사, 활동성 결핵검사(X-ray), 빈혈검사
  - 기관별 추가 항목 : 수두, MMR, 인플루엔자, 잠복결핵, A형간염, C형간염 등
  - 확인/발급방법 : 질병관리본부 예방접종도우미

(<https://nip.cdc.go.kr/irgd/index.html>)를 통한 예방접종 내역 조회 후 민원24

(<https://www.minwon.go.kr>)에서 예방접종증명서 인터넷 발급 또는 보건소 방문 후 예방접종증명서 및 건강진단서 발급 신청한다.

③ 주요 안전사고 및 안전관리에 대한 안내를 교육 진행한다.

형태	위험요인	안전조치
넘어짐 (낙상)	물기, 계단 장애물, 정리정돈 미흡	- 도보 중 휴대폰 사용 등 한눈을 팔지 않고 전방을 주의하며 걷는다. - 주변 정리정돈을 습관화 한다. - 미끄러운 신발 착용을 하지 않는다.
요통	과도한 힘, 부적절한 자세	- 실습에 임함에 있어서 올바른 자세를 유지한다. - 무리하게 무거운 물건을 들지 않는다. - 보조기구를 사용하도록 한다.
자상 및 절단	안전작업수칙 미준수, 작업자 부주의	- 작업수칙을 준수한다.
감염성 질환	세균, 바이러스, 곰팡이	- 손을 자주 씻는다. - 환기시설 운용 및 관리 - 안전의료기구, 개인보호구, 폐기물 관리 등
화재	인화물질	- 병원 화재안전관리 방침에 따른다.

④ 성희롱/성폭력에 대하여 교육 및 안전할 수 있도록 한다.

1. 실습 중 성희롱/성폭력이란?

- 실습 중 병원 및 기관 내외에서 환자 및 직원 등이 실습학생에게 원하지 않는 성과 관련된 언어/행동 등으로 상대방에게 불쾌하고 혐오감을 느끼게 하거나, 그러한 행동이 나 요구에 불응하는 것을 의미한다.

2. 성희롱/성폭력의 유형

1) 육체적 성희롱/성폭력

- 입맞춤이나 포옹, 뒤에서 껴안기 등의 신체적 접촉 행위
- 가슴, 엉덩이 등 특정 신체부위를 만지는 행위
- 안마 등을 강요하는 행위

2) 언어적 성희롱/성폭력

- 음란한 농담이나 상스러운 이야기를 하는 행위
- 외모에 대한 성적인 비유나 평가를 하는 행위
- 성적 관계를 강요하는 행위
- 회식자리 등에서 무리하게 옆에 앉혀 술을 따르도록 강요하는 행위
- 성적 사실관계를 묻거나 성적인 내용의 정보를 의도적으로 유포하는 행위

3) 시각적 성희롱/성폭력

- 음란한 사진, 그림, 낙서 등을 보여주는 행위
- 성과 관련된 자신의 특정 신체부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위
- 기타 성적인 굴욕감. 혐오감을 유발하는 것으로 인정되는 언어나 행동

### 3. 실습 중 성희롱/성폭력 예방 및 대처방안

- 1) 먼저 즉각적으로 명확한 거부 의사를 밝히고 성희롱/성폭력 중지를 요청한다.
- 2) 날짜, 시간, 장소, 구체적인 내용, 목격자나 증인, 성적인 언어나 행동에 대한 느낌 등을 구체적으로 기록하여 이후 증거로 사용될 수 있도록 한다.
- 3) 임상실습지도교원이나 현장지도자, 지도교수, 실습담당직원에게 즉각 연락을 취하여 피해상황을 보고한다.
- 4) 기타 사항
  - 실습 중 성희롱/성폭력 가해의 경우가 발생되지 않도록 실습 전 사전교육을 통하여 건전하며 안전한 실습 환경을 조성한다.

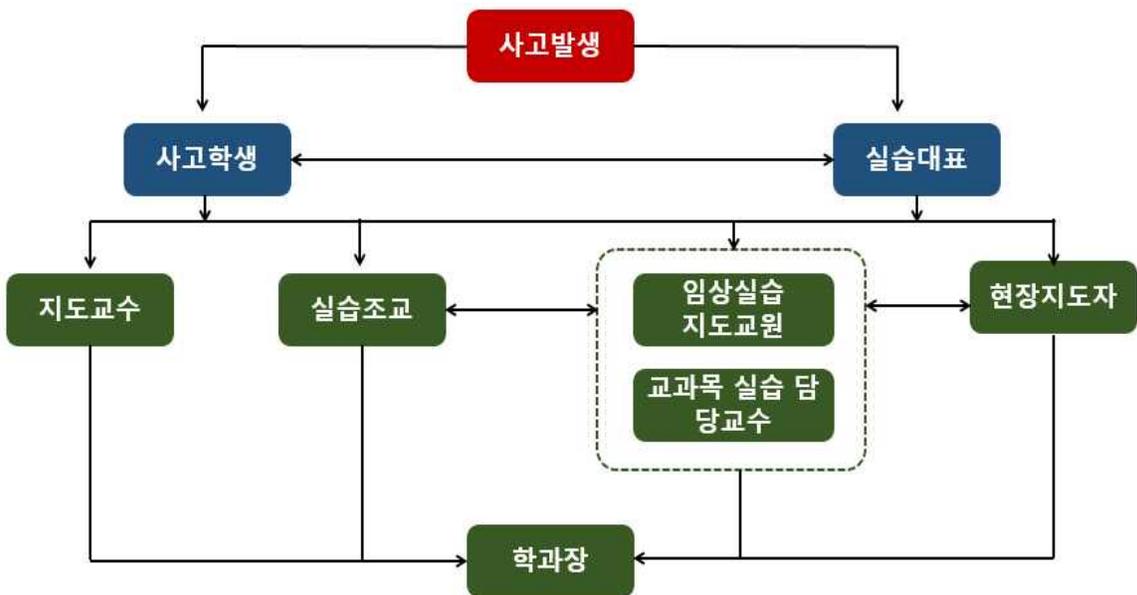
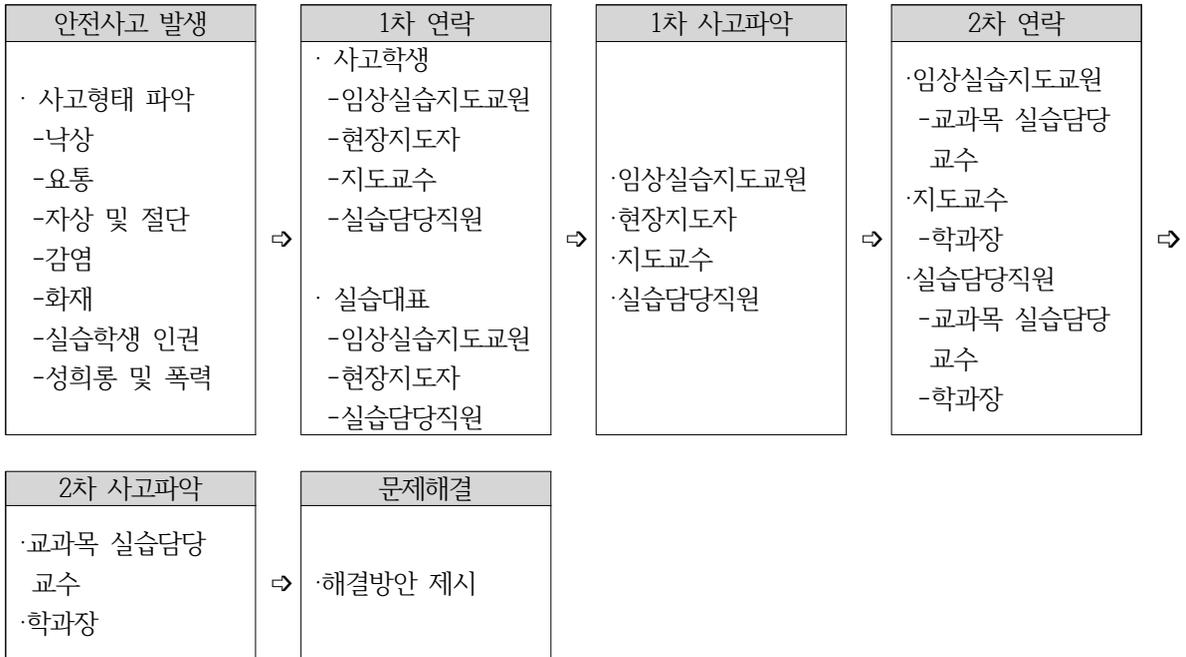
## ⑤ 학생인권보호지침

### 1. 학생의 인권보호를 위하여 다음 각 항목에 따른다.(2020.01.13.)

- 1) 실습학생은 실습 중 기본인권은 교내 및 교외 실습에서 존중되고 보호된다.
- 2) 실습학생은 실습 중 인격 존중 및 사생활을 보호받으며, 나이, 성별 등 어떠한 이유로 차별 받지 말아야 한다.
- 3) 실습학생은 실습 중 신체적·정신적 침해의 위험성이 높은 핵심기본간호술기에 대해서는 간호술기모형을 통하여 실습한다.
- 4) 실습학생은 실습 중 직원과 대상자로부터 언어폭력이나 신체폭력을 받지 않도록 한다.
- 5) 실습학생은 실습 중 식사시간은 정확하게 공지해야 하며 사용할 수 있어야 한다.
- 6) 실습학생은 실습 중 간호업무 수행 시 정확한 교육과 지도 없이 단독으로 수행할 것을 요구 받지 말아야 한다.
- 7) 실습학생은 실습 중 실습과목 간호단위 외 병원 내 긴급 업무협조 상황발생시 실습학생 및 학교와 업무협조 요청 후 진행 되어야 한다.
- 8) 실습학생은 실습 중 간호업무 이외의 업무로 실습평가자로부터 평가 되어서는 안 된다.
- 9) 실습학생은 실습 중 발생하는 유해한 상황인 감염에 노출, 기구 분실 및 파손 등 보고시 현장지도자로부터 적극적인 절차로 우선 해결 받아야 한다.

○ 안전사고 프로세스

<안전사고 발생 시 업무 프로세스>



## 제 5 장 보칙

### 제23조(세부사항)

실습실 실습교육 및 임상 실습교육에 대하여 이 지침에서 명시되지 아니 한 세부사항은 대학의 학칙, 현장실습운영규정, 임상실습기관과의 협약내용에 따른다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 지침은 2015년 03월 02일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 지침은 2018년 01월 22일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 지침은 2019년 01월 02일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 지침은 2020년 01월 13일부터 시행한다.

### 부 칙

제1조(시행일) 이 지침은 2020년 06월 01일부터 시행한다.

# 감염관리 교육

## 1. 감염관리의 목표

: 감염으로부터 환자를 포함한 의료기관 종사자, 방문객 및 병원에 있는 모든 사람을 보호하는 것

## 2. 예방지침 권고 : 일반적인 방안

- ① 호흡기 분비물이나 호흡기 분비물에 오염된 물품에 접촉 시 장갑을 착용
- ② 장갑을 착용하기 전에도 반드시 손 위생을 시행
- ③ 사용한 장갑은 즉시 벗고 다시 손 위생을 시행
- ④ 호흡기 분비물에 오염된 물품을 다룬 후 다른 환자에게 접촉하거나 혹은 같은 환자에서 오염된 부위 접촉 후 호흡기나 호흡기 장치를 다룰 때에는 오염된 장갑을 벗고 손 위생을 한 후 새 장갑으로 교체

## 3. 무균술의 준수

- ① 정맥주사관련 기구, 바이알, 수액을 취급하기 전, 주사약품을 준비하거나 정맥주사하기 전에 손 위생을 수행
- ② 비경구적 주사제의 준비와 투여과정 등 모든 과정에 무균술을 준수
- ③ 주사제가 들어 있는 주사기와 주사바늘은 주머니나 옷에 넣어 운반하지 않음
- ④ 사용한 주사바늘은 즉시 견고한 합성수지류로 제작된 의료폐기물 전용용기에 폐기
- ⑤ 사용한 바늘을 구부리거나, 손으로 만지거나, 뚜껑을 다시 씌우지 않음

## 4. 손 위생

- ① 손 위생은 환자를 접촉하는 모든 직원에게 적용
- ② 환자 접촉 전후와 환자의 주변 환경과 접촉한 후 손 위생 시행
- ③ 눈에 띄는 오염이 없는 경우 손 소독을 시행
- ④ 혈액, 체액이나 분비물에 눈에 보이게 더럽혀지거나 오염되었을 경우 물과 비누(가능한 한 항균 비누)를 이용해 손을 씻음
- ⑤ 장갑을 벗은 후에는 항상 손 위생을 시행
- ⑥ 손 위생을 시행한 후 손이 다시 오염되지 않도록 함
- ⑦ 손톱은 짧게 유지하고, 인조손톱을 사용하지 않음
- ⑧ 환자를 치료하는 동안에는 반지를 착용하지 않음
- ⑨ 방문객에게 병실출입 전후에 손 위생을 시행하도록 교육

## 5. 보호장구 사용

### 1) 장갑 착용

- ① 올바른 장갑 착탈법에 대해 숙지

- ② 환자 접촉 전 손 위생 시행 후 장갑(일회용 장갑)을 착용
  - ③ 혈액이나 체액 습기가 있는 신체 표면을 접촉하는 경우는 장갑을 착용
  - ④ 환자 접촉 후에는 장갑을 벗고 손 위생을 시행
  - ⑤ 감염성 물질을 접촉한 후에는 장갑을 교체
  - ⑥ 한 환자에서 더 오염된 부위에서 덜 오염된 부위로 옮겨갈 때 장갑을 교체
  - ⑦ 장갑을 교체하는 사이 손 위생을 시행
  - ⑧ 장갑이 찢어지거나 구멍 발생 시 장갑을 벗고 손위생 시행
- 2) 가운 (또는 일회용 앞치마) 착용
- ① 격리병실 또는 코호트 구역으로 들어가기 전 가운을 착용
  - ② 병실 또는 구역을 나오기 전 장갑을 먼저 벗고 가운을 벗음
  - ③ 다음의 경우 가운(또는 일회용 앞치마)을 착용
    - 환자, 환자 주위의 환경, 환자 방의 물품과 직접 접촉 시
    - 드레싱으로 덮지 않은 큰 개방창상이 있는 경우
    - 설사, 실금, 회장루, 결장루가 있는 경우
    - 분비물이나 배설물이 다량으로 있는 경우
    - 환자와 장시간 밀접한 접촉을 해야 하는 경우
    - 격리병실에 상주하는 보호자는 가운을 착용, 병실 내에서 착용 또는 외부 출입 시 착용하는 것 중 선택 적용할 수 있음
- 3) 마스크, 눈 보호구 착용
- ① 호흡기 비말, 분비물, 체액 등이 튀 수 있는 경우 마스크와 눈 보호구를 착용한다.
  - ② 장갑을 벗은 후 마스크와 눈 보호구의 청결한 부분(끈이나 걸이)을 잡고 안전하게 벗은 후 손 위생을 시행한다.
  - ③ 보호구를 벗는 과정에서 손이나 의복이 오염되지 않도록 주의한다.



# 한국간호사 윤리강령

2013년 7월 23일 개정

간호의 근본이념은 인간 생명의 존엄성과 기본권을 존중하고 옹호하는 것이다.

간호사의 책무는 인간 생명의 시작으로부터 끝에 이르기까지 건강을 증진하고, 질병을 예방하며, 건강을 회복시키고, 고통을 경감하도록 돕는 것이다.

간호사는 간호대상자의 자기결정권을 존중하고, 간호대상자 스스로 건강을 증진하는 데 필요한 지식과 정보를 획득하여 최선의 선택을 할 수 있도록 돕는다.

이에 대한간호협회는 국민의 건강과 안녕에 이바지하는 전문인으로서 간호사의 위상과 긍지를 높이고, 윤리의식의 제고와 사회적 책무를 다하기 위하여 이 윤리강령을 제정한다.

## I. 간호사와 대상자

### 1. 평등한 간호 제공

간호사는 간호대상자의 국적, 인종, 종교, 사상, 연령, 성별, 정치적·사회적·경제적 지위, 성적 지향, 질병과 장애의 종류와 정도, 문화적 차이를 불문하고 차별 없는 간호를 제공한다.

### 2. 개별적 요구 존중

간호사는 간호대상자의 관습, 신념 및 가치관에 근거한 개인적 요구를 존중하여 간호를 제공한다.

### 3. 사생활 보호 및 비밀 유지

간호사는 간호대상자의 사생활을 보호하고, 비밀을 유지하며 간호에 필요한 정보 공유만을 원칙으로 한다.

### 4. 알 권리 및 자기결정권 존중

간호사는 간호대상자를 간호의 전 과정에 참여시키며, 충분한 정보 제공과 설명으로 간호대상자가 스스로 의사결정을 하도록 돕는다.

## 5. 취약한 대상자 보호

간호사는 취약한 환경에 처해 있는 간호대상자를 보호하고 돌본다.

## 6. 건강 환경 구현

간호사는 건강을 위협하는 사회적 유해환경, 재해, 생태계의 오염으로부터 간호대상자를 보호하고, 건강한 환경을 보전·유지하는 데에 참여한다.

## 7. 간호표준 준수

간호사는 모든 업무를 대한간호협회 업무 표준에 따라 수행하고 간호에 대한 판단과 행위에 책임을 진다.

# II. 전문가로서 간호사의 의무

## 8. 교육과 연구

간호사는 간호 수준의 향상과 근거기반 실무를 위한 교육과 훈련에 참여하고, 간호 표준 개발 및 연구에 기여한다.

## 9. 전문적 활동

간호사는 전문가로서의 활동을 통해 간호 정책 및 관련제도의 개선과 발전에 참여한다.

## 10. 정의와 신뢰의 증진

간호사는 의료자원의 분배와 간호활동에 형평성과 공정성을 유지하여 사회의 공동선과 신뢰를 증진하는 데에 참여한다.

## 11. 안전한 간호 제공

간호사는 간호의 전 과정에서 인간의 존엄과 가치, 개인의 안전을 우선하여야 하며, 위험을 최소화하기 위한 조치를 취한다.

## 12. 건강 및 품위 유지

간호사는 자신의 건강을 보호하고 전문가로서의 긍지와 품위를 유지한다.

## Ⅲ. 간호사와 협력자

### 13. 관계윤리 준수

간호사는 의료와 관련된 전문직·산업체 종사자와 협력할 때, 간호대상자 및 사회에 대한 윤리적 의무를 준수한다.

### 14. 대상자 보호

간호사는 간호대상자의 건강과 안전이 위협받는 상황에서 적절한 조치를 취한다.

### 15. 생명과학기술과 존엄성 보호

간호사는 인간생명의 존엄성과 안전에 위배되는 생명과학기술을 이용한 시술로부터 간호대상자를 보호한다.

## I. 현장실습 진행에 대한 안내

### 1. 실습 기간 및 시간

- 1) 실습기간은 2021년 7월 19일(월)부터 8월 27일(금)까지이며, 학점 단위(2학점)로 한다.
- 2) 현장실습은 총 45시간으로 실습계획표에 의해 실시한다.
- 3) 현장실습 시간은 1일 9시간(점심시간 포함)으로 한다.
  - ① Day : 오전 7시 ~ 오후 4시 또는 오전 7시 30분 ~ 오후 4시 30분
  - ② Evening : 오후 12시 ~ 오후 9시 또는 오후 1시 ~ 오후 10시

( 단, 시간은 현장실습기관의 상황에 따라 변경될 수 있다. )

### 2. 실습지도 방법

- 1) 현장실습은 현장실습 지도교수, 현장실습 외래교수, 현장지도자 등의 지도하에 수행된다.
- 2) 현장실습 지도교수를 비롯한 현장실습 외래교수, 현장지도자 등은 실습지침서를 활용하여 지도하고 실습 후 모든 과제물을 제출받도록 한다.
- 3) 실습 전 간담회와 실습 후 평가회를 각각의 현장실습기관별로 갖는다.

### 3. 출석관리

- 1) 실습시간은 지정한 대로 엄수한다.
- 2) 결석은 원칙적으로 금한다. 단, 질병 등의 부득이한 사유가 있을 경우에는 사전에 실습 지도교수와 현장지도자에게 보고해야 하며, 학과 사무실에 사유서 및 증빙서류를 제출하여야 한다.
- 3) 현장실습 출석 인정
  - ① 부모 사망 : 5일
  - ② 조부모 사망 : 3일
  - ③ 본인 결혼 : 5일
  - ④ 부모의 회갑, 진갑 등 : 1일
  - ⑤ 취업관련 시험, 면접, 신체검사 등 : 실습기관에 따라 현장실습결석사유서를 제출할 수 있다.
  - ⑥ 기타 : 학교의 공식적인 일정에 따른 각종 시험 등에 의한 결석은 교수회의를 통해서

승인 후 결정한다.

- 4) 지각 및 조퇴 3회는 결석 1회로 하며, 지각 및 조퇴가 1일 실습시간의 1/3을 초과할 경우에는 결석으로 간주한다.
- 5) 임의로 실습시간의 변경을 절대 할 수 없다.
- 6) 지정된 실습기관의 변경을 원칙적으로 금한다.

#### 4. 보충실습

- 1) 무단결석 및 기타 사유에 의한 보충실습은 시행하지 않는 것을 원칙으로 한다.  
(단, 법정공휴일과 대체휴일 등에 의한 보충실습은 교수회의를 통해 최종 결정한다.)
- 2) 실습도중 발생한 특수한 사항은 현장실습지도교수의 결정에 따르며, 이에 따른 성적처리는 교수회의에서 최종 결정한다.

## Ⅱ. 임상실습 조별명단 및 일정안내

### 1. 임상실습 계획표

실습기간 : 07.19 ~ 07.30			
1조		2조	
2017085015	김은지	2018089020	박수현
2018089023	박정현	2018089021	박영하
2018089031	신재희	2017085031	박혜진
2018089036	오성희	2017085036	송은영
2016085001	강명수*	2018089024	박제연
2018089014	김형운*	2018089025	박채영
2016085016	김종민*	2018089026	방민영
2016085027	손승현*	2018089039	유가슬
2016085042	이성준*		

실습기간 : 07.19 ~ 07.30			
3조		4조	
2018089030	손승미	2018089060	정효정
2018089016	노현정	2018089061	조수민
2018089041	윤예슬	2018089063	최경숙
2018089042	윤채림	2018089012	김재희
2018089013	김초록	2018089065	최유혜
2018089007	김다빈	2018089067	최청혜
2018089049	이재운	2018089003	권수빈
2018089050	이지영	2018089069	한영수*
2018089009	김예슬		

실습기간 : 08.02 ~ 08.13			
5주		6주	
2018089068	최현지	2018089053	이현진
2018089037	오지애	2018089054	임한슬
2018089046	이선명	2018089055	장영실
2018089047	이솔	2018089056	전명숙
2018089051	이지영	2018089010	김지민
2018089057	정선민	2018089011	김지현
2018089058	정설화	2018089059	정현영
2018089064	최석지		

실습기간 : 08.16 ~ 08.27			
7주		8주	
2015085031	이현종*	2016085072	한다한*
2018089008	김상은	2017085012	김슬비
2016085014	김은혜	2018089032	신현정
2018089015	김희현*	2018089033	신현주
2016085021	김효준*	2018089034	심의현
2018089017	류경희	2018089035	양지현
2016085031	양수욱*	2017085039	양송희
2016085036	오현승*	2017085062	조은희
2018089022	박은영	2018089029	손보현
2016085053	임현균*		

## 2. 실습지도교수

실습기관	조별 실습기간		지도교수
송호대학교 교내 실습	07.19 ~ 07.30	1조	이주영
		2조	
		3조	
		4조	
	08.02 ~ 08.13	5조	김현지 (033) 340-1152
		6조	
		7조	
		8조	

## Ⅲ. 실습 전 오리엔테이션

### 1. 목 적

현장실습에 임하기 전 간호전문직으로서의 역할과 간호정신을 고취시키고, 학생간호사로서 현장실습에 관련된 전반적인 내용 및 과목별 실습을 위해 필요한 사항을 이해하고 실무에 적용할 수 있도록 한다.

### 2. 목 표

- 1) 실습지침, 과목별 실습, 실습기관 등에 대해 전반적으로 파악할 수 있다.
- 2) 현장실습지의 감염관리에 대해 이해하고, 실습 중 발생할 수 있는 감염사고를 예방할 수 있다.
- 3) 의학용어를 이해하고 현장실습에서 활용할 수 있다.
- 4) 대상자의 건강문제를 해결하기 위한 간호술기를 올바르게 수행할 수 있다.
- 5) 대상자의 건강문제를 해결하기 위한 간호과정을 적용할 수 있다.

### 3. 실습 시 유의사항

- 1) 실습시간 : 실습시작 10분 전 까지 실습부서에 도착할 수 있도록 하며, 실습duty는 해당 부서의 부서장과 실습지도교수의 지시에 따른다.
- 2) 휴대폰 사용
  - ① 실습시간 중 개인 휴대폰 사용은 원칙적으로 금한다.
  - ② 실습부서의 개인 휴대폰을 이용한 사진 및 동영상 촬영은 원칙적으로 금한다.
- 3) 용모 복장
  - ① 복장
    - 반드시 지정된 학생 강의실에서 송호대학교 간호학과의 실습복장(명찰 포함)과 실습화를 신고 실습부서로 이동한다.
    - 특수가운 실습부서(수술실, 분만실, 신생아실 등)내에서는 Lab가운을 벗고 개인 슬리퍼로 갈아 신은 후 특수가운을 입은 상태에서 실습에 임한다.

- 식사, 검사 등으로 실습부서를 떠날 때는 반드시 Lab가운을 걸쳐 입고 실습화로 갈아신는다.
- 실습화는 절대로 꺾어 신지 않으며, 긴 머리는 검정색 핀과 머리망을 이용하여 단정하게 하나로 묶는다.
- 실습복은 청결하고 구김이 가지 않도록 한다.
- 속옷 색깔은 실습복이 비치지 않아야 한다.
- 양말은 흰색으로 하며, 발목까지 올라와야 한다.

② 용모

- 학생의 신분에 맞게 깔끔하고 단정히 한다.
- 짧은 머리는 칼라에 닿지 않도록 하고, 환자간호시 앞머리가 흘러내리지 않도록 하며, 긴 머리인 경우 검정색 핀과 검정색 망(에비타 핀)을 이용하여 단정히 한다(화려한 색상의 핀은 자제할 것)
- 손톱은 짧게 하며 매니큐어, 알반지, 귀걸이 등 장신구는 금한다.
- 진한 색조 화장을 금하며, 향수를 금하며, 단정하고 수수한 화장을 한다.

4) 개의실 사용

- 실습부서에서 제공되는 실습 학생용 사물함을 사용한다.
- 개의실 내 (책상, 의자 등) 정리정돈을 반드시 하며, 쓰레기를 버리지 않는다.
- 귀중품은 보관하지 않도록 한다.(도난주의)

5) 감염관리

① 손 씻기 : 현장실습지에서 감염을 예방하는데 가장 손쉽고 효과적인 방법

- 혈액, 체액, 분비물, 배설물 등 오염된 물건을 만진 경우
- 환자 처치 후 다른 환자를 처치할 경우
- 동일 환자에서 각각 다른 부위를 처치할 경우

② 장갑

- 혈액, 체액, 분비물, 손상된 피부, 점막 접촉 등에서 사용
- 1회 사용을 원칙으로 하며, 사용 후 즉시 벗기
- 장갑 착용 전, 후 손 씻기

③ 마스크

- 입과 코를 충분히 가리도록 착용

- 1회 사용을 원칙으로 하며, 재사용은 안 됨
- 목에 걸치거나 주머니에 넣지 않기
- 마스크를 벗은 후 손 씻기

#### ④ 쓰레기 분리수거

##### <비병원성 쓰레기>

- 일반 쓰레기 : 일반 비닐이 씌워진 일반 쓰레기통에 버린다.
- 재활용 쓰레기 : 캔, 병, 종이 등은 재활용 쓰레기통에 버린다.

##### <병원성 쓰레기>

- 적색비닐(박스에 씌워져 있음) : 거즈, 솜, 수액세트, 앰플병, 검체가 담긴 용기
- 일반비닐 : 일반쓰레기
- 별도의 안전 폐기 용기 : 주사바늘, 칼날 등 날카로운 물품
  - \* 균 감염 환자 쓰레기 : 적색비닐에 담아 따로 처리함
  - \* 사용한 마스크, 분리수거 물품은 실습한 부서에서 반드시 버리며, 갱의실로 절대 가져오지 않음
  - \* 사용한 주사바늘은 절대로 뚜껑을 덮지 않고 안전 폐기용기에 버림  
(needle stick injury 조심)

#### 6) 일반적 주의사항

- 실습 중 무단이탈 금지 / ▸ 실습시간 중 흡연은 절대 금지한다.
- 바른 태도와 말을 사용하며, 욕설은 절대 금 한다.
- 실습기간 중 병원 내에서 마주치는 직원분들에게는 밝은 표정으로 정중히 인사한다.
- 각 병동의 인계시간에 지장 없도록 10분 정도 먼저 출근하여 인계를 들을 수 있도록 주의한다.(인계시작 후 학생간호사들이 들어와 어수선하면 방해가 될 수 있음)
- 입원환자와 연락처를 주고받거나 본인의 주거지를 알려주지 않으며 학생으로서 학습에 대한 업무이외의 의사소통은 금한다.

## 4. 현장실습 개인 준비물

- 실습 지침서 (순회지도 시 실습지침서를 미 지참한 경우 감점한다.)
- 실습복, 명찰, 실습화 / • 특수부서 : 특수부서 실습복, Lab가운, 개인 슬리퍼
- 볼펜(흑색과 적색), 작은 수첩, 가위 / • 실습부서와 관련된 서적

## 5. 오리엔테이션

교내 및 교외에서 시행되는 오리엔테이션은 반드시 참석해야 하며, 불참할 경우 실습평가에서 집담회 점수에서 감점할 수 있다.

## 6. 실습일지 및 일일 실습기록지(daily note) 작성

- 1) 실습현장의 경험을 바탕으로 이론고찰과 관찰 및 수행내용을 비교검토하면서 작성한다.
- 2) 관찰 및 수행이 이루어지지 않은 경우에는 과목별로 제시된 주제를 중심으로 이론적 고찰을 작성하여 실습경험 전 선행학습이 되도록 작성한다.
- 3) 매일 매일 작성하도록 한다.
- 4) 사례보고는 실습기관에 입원한 대상자의 chart, EMR 등에 기록된 입원경위, 치료 및 간호, 의사의 지시 등의 내용을 기초로 기록한다.  
※ 대상자의 신상에 관한 개인정보는 기록하지 않으며, 실습부서의 책임자의 지시 및 감독하에 기록하도록 한다.
- 5) 충실도 등을 기반으로 실습평가 점수에 반영한다.
- 6) 학습주제 이외의 내용을 실습현장에서 관찰 및 수행한 경우 추가적으로 작성한다.
- 7) 추가되는 실습현장의 경험에 대해서는 별지를 이용하여 첨부한다.

## IV. 실습 강의계획서 및 일별 실습계획

### 1. 강의계획서

I. 강의과목					
교과목명	학점 (시간)	이수구분 (과목코드)	강의시간	수강대상	강의실
간호관리학실습	2학점 (6시간)	전공필수	임상실습 계획에 따름	간호학과 4학년	임상실습기관 교내실습
교수방법	토론, 발표, 사례기반, 문제중심, 팀기반				
기자재	유인물				
II. 담당교수					
교수명	소속	연구실	E-Mail	학업상담 시간	
김현지	간호학과	033)340-1152	kimhj@songho.ac.kr		
III. 교과목 개요 및 교육목표					
1. 교과목 개요					
간호실무에서 간호관리의 이론적 학습내용을 바탕으로 기획, 조직, 인적자원관리, 지휘, 통제의 간호관리과정에 대해 폭넓게 이해하고 간호단위관리의 실제 사례를 바탕으로 간호관리 업무를 수행할 수 있는 역량을 기른다.					
2. 프로그램 학습성과 및 교과목 학습목표					
PO	수행 수준	연계 수준	교과목 학습목표	평가 방법	
PO2	L3	●	간호상황에 적절한 핵심기본간호술을 선택하여 시행할 수 있다.	핵심기본간호술 수행 평가	
PO4	L3	●	임상현장에서 대상자의 건강문제 해결을 위해서 타 분야의 전문가들과 협력관계의 필요성을 이해하고 협력관계 구축에 대해 설명할 수 있다.	실습지침서, 집담회1, 현장평가	
PO5	L3	●	의료법의 간호사 업무의 법적 기준을 숙지하고 직업윤리를 준수하며 임상 실습에서의 규칙을 준수한다.	실습지침서, 현장평가, 출석	
PO9	L3	●	임상실습 현장에서 간호의 목표 달성을 위한 리더십을 개발하고 발휘 하는 방법에 대해 설명할 수 있다.	실습지침서, 집담회2,	

IV. 교재 및 참고문헌						
주교재	간호관리학(제5판), 현문사, 정금성 외(2020)					
	간호관리학 실습지침서, 은학사, 김현지(2021)					
부교재	학습성과기반 간호관리학(제7판), 수문사, 엄명희 외(2020)					
V. 평가계획						
1. 교과목 성적 평가						
평가항목			반영비율(%)		평가자	
핵심기본간호술 수행 평가			10		실습지도교수	
보고서(CQI 보고서 및 리더십 관련 보고서)			10			
집담회(실습내용 확인 및 coference)			20			
실습지침서(check list, daily note, 사전학습내용)			15			
학생자가평가			5			
현장평가			30		현장지도자	
출석			10			
총점			100			
CO	항목	수준	배점	상 (80%이상)	중 (60%이상-80%미만)	하 (60%미만)
	성적 평가 합계		100	80점 이상	60점 이상-80점 미만	60점 미만
목표성취수준	수강학생 전체 인원수의 70%이상이 평가기준 '중' 이상에 도달					
2. 교과목 학습성과 평가						
PO	항목	수준	배점	상 (80%이상)	중 (60%이상-80%미만)	하 (60%미만)
PO2	핵심기본간호술		10	8점 이상	6점 이상-8점 미만	6점 미만
PO4	실습지침서		15	12점 이상	9점 이상-12점 미만	9점 미만
	보고서		10	8점 이상	6점 이상-8점 미만	6점 미만
	현장평가		30	24점 이상	18점 이상-24점 미만	18점 미만
PO5	실습지침서		15	12점 이상	9점 이상-12점 미만	9점 미만
	현장평가		30	24점 이상	18점 이상-24점 미만	18점 미만
	출석		10	8점 이상	6점 이상-8점 미만	6점 미만
PO9	실습지침서		15	12점 이상	9점 이상-12점 미만	9점 미만
	집담회		20	16점 이상	12점 이상-16점 미만	12점 미만
	보고서		10	8점 이상	6점 이상-8점 미만	6점 미만
태도 및 출석	지각 1회: 1점 감점/ 결석 1회: 3점 감점/ 무단결석 1회: 5점 감점/ 결석 4회 이상: Fail					
평가기준	상	루브릭으로 평가한 총합점수(100점만점)가 80점 이상이다.				
	중	루브릭으로 평가한 총합점수(100점만점)가 60점이상~80점미만이다.				
	하	루브릭으로 평가한 총합점수(100점만점)가 60점 미만이다.				
목표성취수준	수강학생 전체 인원수의 70%이상이 평가기준 '중' 이상에 도달					
CQI	강의계획서 공개 및 안내 무단결석 1회 이상인 경우 결석 최소화를 위한 개별상담 지도 최종 '하'에 해당하는 경우 원인분석 및 개별상담 지도					

VI. 임상실습 진도계획			
실습일	실습주제	일별 학습내용	비고
월요일 (1일차)	병원 및 간호조직의 기능	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호단위의 인적, 물적 자원의 파악한다.</li> <li>2. 간호단위의 물리적 구조와 환경적 특성 파악한다.</li> <li>3. 간호단위의 환자 특성을 파악한다.</li> <li>4. 병원과 간호단위의 조직 기구표를 파악한다.</li> <li>5. 간호관리의 이론적 근거에 대한 이해한다.</li> </ol>	
화요일 (2일차)	간호관리과정 - 기획	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 병원의 비전과 사명, 철학을 파악한다.</li> <li>2. 간호부와 간호단위의 비전과 철학 및 목표를 파악한다.</li> <li>3. 간호부서의 금년 업무계획을 파악한다.</li> </ol>	
수요일 (3일차)	간호관리과정 - 조직	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호부서 최고관리자의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.</li> <li>2. 간호단위 관리자의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.</li> <li>3. 일반간호사의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.</li> </ol>	
목요일 (4일차)	간호관리과정 - 지휘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 리더십 이론과 간호 실무에서 리더십이 발휘되는 사례에 대해 알아본다.</li> <li>2. 간호단위의 인력 개발을 위한 교육훈련 프로그램을 파악한다.</li> <li>3. 간호 실무에서 문제가 발생하는 상황을 기술하고 문제해결과정을 작성한다.</li> </ol>	
금요일 (5일차)	간호관리과정 - 간호단위관리	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Day, Evening, Night 근무의 업무흐름을 파악하여 설명한다.</li> <li>2. 입, 퇴원 관리의 흐름과 업무를 파악한다.</li> </ol>	
월요일 (6일차)	간호관리과정 - 조직	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호단위의 간호전달체계 유형을 파악하고 장단점을 알아본다.</li> <li>2. 간호전달체계를 평가한다.</li> </ol>	
화요일 (7일차)	간호관리과정 - 인적자원관리	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 환자분류체계 도구를 활용하여 간호단위의 인력을 예측하고 그 과정을 설명한다.</li> <li>2. 간호단위의 간호요구도 및 간호인력을 산정한다.</li> </ol>	
수요일 (8일차)	간호관리과정 - 인적자원관리	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호부와 간호단위, 위원회를 파악하고 활동내용을 이해한다.</li> <li>2. 간호단위 간호인력의 근무표를 작성하는 원칙과 규정을 파악한다.</li> <li>3. 간호단위 간호인력의 근무표를 작성한다.</li> </ol>	
목요일 (9일차)	간호단위 관리 및 간호단위의 법적 측면	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호단위에서의 다양한 관리의 실재를 이해한다.</li> <li>2. 간호와 법의 관계 및 간호사의 법적 의무에 대해 이해한다.</li> <li>3. 간호실무에서 법적, 윤리적으로 간호사가 지켜야 할 사항에 대해 이해한다.</li> </ol>	
금요일 (10일차)	간호정보와 기록관리	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 병원에서 활용하는 간호정보체계 시스템을 이해한다.</li> <li>2. 간호보고, 사건보고서 작성 등을 이해하고 작성해본다.</li> </ol>	

## 2. 일별 실습계획

병원 및 간호조직의 기능	
월요일 (1일차)	<p>실습주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호단위의 인적, 물적 자원의 파악한다.</li> <li>2. 간호단위의 물리적 구조와 환경적 특성 파악한다.</li> <li>3. 간호단위의 환자 특성을 파악한다.</li> <li>4. 병원과 간호단위의 조직 기구표를 파악한다.</li> <li>5. 간호관리의 이론적 근거에 대한 이해한다.</li> </ol>
	<p>실습내용 및 선행학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호관리이론(고전적, 신고전적, 현대기 이론) 요약, 정리</li> <li>✓ 병원조직 및 간호부서의 조직기구표를 작성하고 인적자원구성을 파악한다.</li> <li>✓ 실습하는 병동의 환자 특성을 파악하고 간호단위의 물리적 구조 및 시설을 파악한다.</li> </ul>

간호관리과정 - 기획	
화요일 (2일차)	<p>실습주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 병원의 비전과 사명, 철학을 파악한다.</li> <li>2. 간호부서와 간호단위의 비전과 철학 및 목표를 파악한다.</li> <li>3. 간호부서의 금년 업무계획을 파악한다.</li> </ol>
	<p>실습내용 및 선행학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 기획의 계층화의 개념에 대해 파악한다.</li> <li>✓ 병원의 비전, 사명, 철학을 파악한다.</li> <li>✓ 간호단위의 비전과 사명, 철학, 목표를 수립해본다.</li> </ul>

간호관리과정 - 조직	
수요일 (3일차)	<p>실습주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호부서 최고관리자의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.</li> <li>2. 간호단위 관리자의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.</li> <li>3. 일반간호사의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.</li> </ol>
	<p>실습내용 및 선행학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습1 : 간호관리자의 유형 및 관리수준별 관리자의 기술을 정리한다.</li> <li>✓ 선행학습2 : 권력 및 권한, 권한위임의 개념에 대해 정리한다.</li> <li>✓ 간호단위 관리자의 실제 역할을 관리자의 역할에 대입하여 분류한다.</li> <li>✓ 관리자 역할의 위임에 대해 작성한다.</li> </ul>

간호관리과정 - 지휘	
목요일 (4일차)	<p>실습주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 리더십 이론과 간호 실무에서 리더십이 발휘되는 사례에 대해 알아본다.</li> <li>2. 간호단위의 인력 개발을 위한 교육훈련 프로그램을 파악한다.</li> <li>3. 간호 실무에서 문제가 발생하는 상황을 기술하고 문제해결과정을 작성한다.</li> </ol>
	<p>실습내용 및 선행학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 리더십 이론을 요약, 정리하여 학습한다.</li> <li>✓ 간호단위에서 인력개발을 위한 교육훈련 프로그램을 계획한다.</li> <li>✓ 간호실무에서 문제가 발생하는 상황의 해결과정을 작성한다.</li> <li>✓ 간호단위의 리더십과 관련된 논문을 찾아 읽고 요약한다. (1주차 집담회시 별도로 제출)</li> </ul>

간호관리과정 - 간호단위관리	
	<p>실습주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Day, Evening, Night 근무의 업무흐름을 파악하여 설명한다.</li> <li>2. 입, 퇴원 관리의 흐름과 업무를 파악한다.</li> </ol>
금요일 (5일차)	<p>실습내용 및 선행학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 널싱스킬 사이트를 이용하여 입퇴원 관리에 대해 학습한다.</li> <li>✓ 동영상 시청 : 아래에 제시되는 동영상을 시청 하고 각 듀티별 근무의 업무흐름을 파악한다. : 간호사영상(8:56) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PP4n82IOc1k">https://www.youtube.com/watch?v=PP4n82IOc1k</a> : 코로나19 격리병동 간호사 편 - 하루; 병원에 사는 사람들(8:08) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G378QwpUIDw&amp;t=274s">https://www.youtube.com/watch?v=G378QwpUIDw&amp;t=274s</a> : 극한직업-호스피스병동 24시 1부, 2부 1-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QP_a-UMe4hKU">https://www.youtube.com/watch?v=QP_a-UMe4hKU</a> 1-2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZzPUXVpc7as">https://www.youtube.com/watch?v=ZzPUXVpc7as</a> 1-3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLF8o98gDrA&amp;t=197s">https://www.youtube.com/watch?v=SLF8o98gDrA&amp;t=197s</a> 1-4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhHXHxZBpXY&amp;t=305s">https://www.youtube.com/watch?v=fhHXHxZBpXY&amp;t=305s</a> 2-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QKglSa_TBfc">https://www.youtube.com/watch?v=QKglSa_TBfc</a> 2-2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LP8cCTGpII0">https://www.youtube.com/watch?v=LP8cCTGpII0</a> 2-3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wjc0YrutHmA">https://www.youtube.com/watch?v=wjc0YrutHmA</a> 2-4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM_UmzMdBQw&amp;t=115s">https://www.youtube.com/watch?v=YM_UmzMdBQw&amp;t=115s</a></li> </ul>

간호관리과정 - 조직		
월요일 (6일차)	실습주제	1. 간호단위의 간호전달체계 유형을 파악하고 장단점을 알아본다. 2. 간호전달체계를 평가한다.
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호전달체계의 유형을 파악하고 장단점을 기술한다.</li> <li>✓ 간호전달체계의 장단점을 통해 간호단위의 간호전달체계를 평가할 수 있다.</li> </ul>

간호관리과정 - 인적자원관리		
화요일 (7일차)	실습주제	1. 환자분류체계 도구를 활용하여 간호단위의 인력을 예측하고 그 과정을 설명한다. 2. 간호단위의 간호요구도 및 간호인력을 산정한다.
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호인력산정 방법 및 환자분류체계의 방법을 기술한다.</li> <li>✓ 환자분류체계 도구를 활용하여 간호단위의 인력을 산정한다.</li> </ul>

간호관리과정 - 인적자원관리		
수요일 (8일차)	실습주제	1. 간호부서와 간호단위, 위원회를 파악하고 활동내용을 이해한다. 2. 간호단위 간호인력의 근무표를 작성하는 원칙과 규정을 파악한다. 3. 간호단위 간호인력의 근무표를 작성한다.
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 근무표 작성 규정 및 원칙을 알아본다.</li> <li>✓ 간호단위 간호인력의 근무표를 작성한다.</li> </ul>

간호단위관리 및 간호단위의 법적 측면		
목요일 (9일차)	실습주제	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호와 법의 관계 및 간호사의 법적 의무에 대해 이해한다.</li> <li>2. 간호실무에서 법적, 윤리적으로 간호사가 지켜야 할 사항에 대해 이해한다.</li> </ol>
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호사의 법적 의무에 대해 정리한다.</li> <li>✓ 넬싱스킬 사이트를 이용하여 간호단위관리와 관련된 술기에 대해 학습한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낙상예방 / 날카로운 물품 안전관리 / 무단이탈 / 손위생 / 신생아 안전 / 화재, 전기, 방사능 및 화학품 안전관리</li> </ul> </li> </ul>

간호정보와 기록관리		
금요일 (10일차)	실습주제	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 병원에서 활용하는 간호정보체계 시스템을 이해한다.</li> <li>2. 간호보고, 사건보고서 작성 등을 이해하고 작성해본다.</li> </ol>
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 사건보고서 작성법을 이해하고 작성한다.</li> <li>✓ 넬싱스킬 사이트를 이용하여 보고시스템과 관련된 술기에 대해 학습한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 간호기록 / 간호보고 / 사건보고서</li> </ul> </li> </ul>

### 3. 학습목표에 따른 평가방법

교과목 학습목표	목표성취수준 및 평가기준	주요 평가방식	평가자	결과 개선
PO2 : 대상자의 간호상황에 따른 심기본간호술을 선택하여 실행 할 수 있다.		- 핵심기본간호술 수행평가	실습지도교수	
PO4 : 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다.	<목표성취수준> 70%가 중급이상	- 현장지도자 평가 - 보고서 평가 - 실습지침서 평가 : check list, daily note	현장지도자 실습지도교수	목표 성취 수준 '하'의 결과 원인 분석하여 차기 실습 교육에 반영
PO6 : 간호전문직 표준과 간호 실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 적용 할 수 있다.	<평가기준> 상 : 80점 이상 중 : 60-79점 하 : 59점 이하	- 현장지도자 평가 - 실습지침서 평가 : check list, daily note - 출석	현장지도자 실습지도교수	
PO9 : 건강관리영역에서 간호목표 달성을 위한 리더십을 발휘할 수 있다.		- 실습지침서 평가 - 보고서 평가 - 집담회 평가	실습지도교수	

## 4. 실습평가 반영비율

평가항목	반영비율(%)	평가자
핵심기본간호술 수행 평가	10	실습지도교수 (60%)
보고서(CQI 보고서 및 리더십 관련 보고서) 1) 리더십 논문 요약 보고서 2) CQI 보고서(사례연구양식 참고)	10	
집담회(실습내용 확인 및 coference)	20	
실습지침서(check list, daily note, 사전학습 내용)	15	
학생자가평가	5	
현장평가	30	현장지도자 (40%)
출석	10	
합계	100	

## 5. 출석 성적평가 기준

감점항목		감점점수
교내 및 교외 오리엔테이션 불참		5점
출석 (지각 3회=결석 1회)	지각 1회	1점
	결석 1회	3점
	무단결석 1회	5점
	결석 4회 이상	F학점

## 6. 임상실습 체크리스트

지도 내용	시행	미시행	비고
▪ Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 사전학습 확인	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 안전교육 수행	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 낙상교육 수행	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 감염교육 수행	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ EMR 교육	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ Case 선정 확인	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 실습일지, 실습지침서 확인	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 학생인권 교육	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
▪ 핵심기본간호술 확인  <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 1. 활력징후측정</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 9. 단순도뇨</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 17. 비강 캐놀라를 이용한 산소 요법</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 2. 경구투약</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 10. 유치도뇨</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 18. 기관내 흡인</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 3. 근육주사</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 11. 배출관장</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 19. 기관절개관 관리</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 4. 피하주사</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 12. 수술 전 간호</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 20. 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 5. 피내주사</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 13. 수술 후 간호</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 6. 정맥 수액주입</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 14. 입원관리하기</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 7. 수혈요법</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 15. 보호 장구 착용 및 폐기물 관리</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 8. 간헐적 위관영양</div> <div style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 16. 말초 산소포화도 측정과 심전도 모니터 적용</div> </div>			
기타지도내용			

## V. 임상실습 평가표

### 1. 현장지도자 평가표(30점)

실습 과목 :

실습 학생 :

실습 부서 :

실습 기간 :

■ 출석사항 (출석O 결석X 지각 V)

날짜							
요일	월	화	수	목	금	토	일
확인							
비고							

날짜							
요일	월	화	수	목	금	토	일
확인							
비고							

■ 평가지침

교과목 평가	평가내용	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	병원의 기능 간호조직의 기능(사명 비전 철학 단위목표 업무계획)을 기술하였다.	1	2	3	4	5
2	간호단위의 요구도 및 시간과 규칙을 지키며 책임감이 있다.	1	2	3	4	5
3	간호 실무에서 업무흐름과 입·퇴원 관리를 기술하였다.	1	2	3	4	5
4	대상자의 간호 상황에 적합한 핵심기본 간호술을 선택하여 실행할 수 있다.	1	2	3	4	5
5	간호단위에서 법적, 윤리적 책임과 간호업무표준 임상실습에 대한 규칙을 설명할 수 있다	1	2	3	4	5
6	변화된 보건의료 정책과 간호단위에서 변화된 간호업무를 파악할 수 있다.	1	2	3	4	5
총 점		점 / 30점				
총 합 평 가						
현장지도자 :						(인)

## 2. 실습지도교수 평가표

학생이름 \_\_\_\_\_

실습일자(조) \_\_\_\_\_

구분	평 가 기 준	매우 부족	부족	보통	우수
보고서 (10점)	간호단위에서의 리더십과 관련된 적절한 논문을 자료 수집 하였다.	0	0	1	2
	논문을 체계적으로 요약, 정리하였다.	0	1	2	3
	제시된 형식에 맞게 보고서를 작성하였다.	0	0	1	2
	CQI의 내용이 체계적이며 적절하게 기술되었다.	0	1	2	3
	총점				
집담회 (20점)	주제에 적합한 자료를 충분히 수집하고 체계적으로 정리하였다.	1	2	3	4
	자료를 형식에 맞게 정리하고 참고문헌을 제시하였다.	1	2	3	4
	주제에 맞는 내용을 잘 요약하여 발표하였다	1	2	3	4
	동료의 발표에 관심을 가지고 경청하였다.	1	2	3	4
	발표 주제의 토론에 적극적으로 참여하였다.	1	2	3	4
	총점				
지침서 (15점)	각 일자별 선행학습의 내용이 충실하게 작성되었다.	2	3	4	5
	일일학습보고서의 내용이 충실하게 작성되었다.	2	3	4	5
	널싱스킬을 이용하여 간호관리의 실재를 적절하게 파악하였다.	2	3	4	5
	총점				

담당교수 \_\_\_\_\_(인)

## 3. 핵심기본간호술 평가표

## - 보호장구 착용 및 폐기물 관리 (Level 3)

학번: \_\_\_\_\_ 이름: \_\_\_\_\_

번호	수행항목	잘함	보통	미흡
		0	-1	-2
멸균가운과 보호장구 착용				
1	물과 비누로 손위생을 실시한다.			
2	필요한 물품을 준비한다.			
3	가운의 멸균포를 몸에서 먼 바깥쪽부터 차례대로 열어 펼친다.			
4	수술용 장갑(Surgical glove)의 겹포장 끝을 벌려서 속포장지가 오염되지 않도록 주의하며 가운을 펼친 멸균포 안에 넣는다.			
5	모자 착용: 머리카락이 나오지 않도록 모자를 착용한다.			
6	마스크 착용 : 코와 입이 완전히 덮이도록 마스크를 착용한다. ① 마스크의 윗 부분을 콧마루 위에 놓고 마스크의 하단부는 턱 밑에 고정시킨다(안경을 쓴 경우는 마스크가 안경 밑으로 들어가도록 한다). ② 마스크의 금속선을 콧마루에 맞추어 눌러 밀착시킨다.			
7*	외과적 손위생을 실시한다(* 외과적 손씻기 후 멸균 타올을 보조자가 건네준다).			
8*	멸균가운 착용: 가운 내부의 목둘레 아래 5-7cm 부위를 잡고 주변이 오염되지 않도록 들어 올려 가운을 길게 늘어뜨린 후 소매로 들어가는 구멍(arm hole)을 찾는다.			
9	양쪽 손으로 각각의 구멍(arm hole)을 잡은 후 양쪽 손을 동시에 소매 안으로 밀어 넣어 손이 가운소매 밖으로 나오지 않게, 양쪽 팔을 가운의 소매까지만 집어넣는다.			
10	보조자가 멸균가운 착용자의 등 뒤에 서서, 보조자의 손이 멸균가운의 앞부분과 접촉하지 않도록 주의하며 가운 착용자의 손이 멸균가운 소매 밖으로 나오지 않도록 가운 뒷부분을 잡아당긴 후 등 쪽의 가운 끈을 묶어준다.			
11	손은 가운소매 속에 위치한 채로 몸을 앞으로 살짝 구부려 양쪽 허리띠가 앞으로 늘어지도록 하며 보조자는 양쪽 허리띠 끝부분을 각각 잡아 가운착용자의 허리 뒤쪽에서 묶어준다. ※ 참고) 1회용 가운인 경우: ① 가운의 앞면에 늘어진 끈 중에 짧은 끈은 가운 착용자가 잡고 있고, 긴 끈은 끝에 달린 종이와 함께 보조자에게 건네준다. ② 보조자는 끈에 달린 종이의 끝 부분만 잡고, 긴 끈을 가운착용자의 등 뒤로 한 바퀴 돌린 후 다시 가운 착용자에게 건네주며 종이를 꼭 잡고 있다. ③ 가운 착용자는 전달받은 긴 끈을 당겨서 종이가 떨어지게 한 후, 짧은 끈과 함께 허리 앞쪽에서 묶는다.			

12	<p>멸균장갑 착용 : &lt;폐쇄법&gt; 양손 모두 가운데 소매 안에 둔 채로 손이 밖으로 나오지 않도록 주의하며 멸균장갑의 속포장지를 펼치고 왼손으로 오른쪽 장갑의 손목부분을 집어 올린다(양쪽 장갑을 모두 착용할 때까지 손은 소매 밖으로 나오지 않아야함).</p>			
13	<p>왼손으로 집어올린 오른쪽 장갑의 손목부분이 오른쪽 가운데 소매의 끝부분에 오도록 하고 장갑의 엄지 손가락부분은 몸의 바깥쪽(소매 안의 손바닥 엄지손가락쪽)을 향하게 하여 오른쪽 가운데 소매 위에 올려놓는다(장갑의 손가락 부분이 팔 쪽으로 향하게 됨).</p>			
14	<p>오른손으로 장갑 소매부분을 잡고, 왼쪽손으로 장갑 끝을 잡아 가운데 오른쪽 소매 끝부분을 완전히 뒤집어씌운 다음, 왼손으로 소매부분을 잡아당기며 장갑을 착용한다.</p>			
15	<p>오른손으로 왼쪽 장갑을 잡아 같은 방법으로 왼손 가운데 소매 위에 올려놓고, 왼손으로 장갑 소매부분을 잡고 오른손으로 장갑 끝을 잡아 가운데 왼쪽 소매 끝부분을 완전히 뒤집어씌운 다음, 오른손으로 소매부분을 잡아당기며 장갑을 착용한다.</p>			
<p>※ 참고) 수술실에서는 폐쇄식 멸균장갑 착용(Closed gloving technique)을 권장하며, 손이 노출된 상태에서는 개방식 멸균장갑 착용법(Open gloving technique)을 적용한다.</p>				
<p>오염가운과 보호 장구 벗기</p>				
1	<p>장갑을 벗는다. 1) 한 쪽 장갑의 소매 끝을 잡고 손가락 끝 위로 장갑을 뒤집으며 벗지는 않는다.</p>			
2	<p>2) 다른 쪽 장갑의 소매 끝을 잡아 아래쪽으로 뒤집으며 벗는다.</p>			
3	<p>3) 남은 장갑의 안쪽을 잡아당겨 뒤집어 벗으며 양쪽 장갑을 모아 격리의료 폐기물 전용용기에 넣는다.</p>			
4	<p>가운의 끈을 목, 허리 순으로 푼다. ※ 참고) 가운의 허리끈을 앞(복부)에 묶는 경우에는 끈을 풀고 장갑을 제거하며, 가운의 허리끈을 뒤(등)에 묶는 경우에는 장갑을 벗고 끈을 목→등의 순서로 푼다.</p>			
5	<p>오른쪽 검지를 오염가운의 왼쪽 소매 밑에 넣어서 소매 끝을 손등 위로 조금 끌어내린다.</p>			
6	<p>오염가운의 오른쪽 소매를 소매에 덮인 왼손으로 잡고 약간 끌어내린다.</p>			
7	<p>손을 소매 속에서 움직이면서 어깨의 내면을 잡고 가운을 벗은 다음, 일회용의 경우 격리의료 폐기물 전용 용기에 넣고 재사용 가운의 경우는 오염세탁물 수집용기에 넣는다.</p>			
8	<p>마스크를 벗어 격리의료 폐기물 전용 용기에 넣는다.</p>			
9*	<p>손소독제로 손위생을 실시한다.</p>			
10*	<p>방 밖으로 나와서 물과 비누로 손위생을 실시한다.</p>			
				<p>점/50점</p>

핵심술기 평가2 (Level 3)			
1. 수행항목 중 필수항목을 준수하여 시행하였는가?	미수행 없음(3)	미수행 1개(2)	미수행 2개 이상(재시험)
2. 긍정적이고 적극적인 태도를 보이는가?	잘함(2)	보통(1)	부족(0)
3. 수행시간을 준수하였는가?	시간내 수행함(2)		시간내 수행 못함(0)
4. 상황에 맞는 수행항목을 선택하여 수행하였는가?	잘함(3)	보통(2)	부족(1)
평가2 점수	점/10점		

평가 종합점수	총	/60점
	평가자:	(인)

L3 평가기준			
감점 기준 : 미흡 -2, 보통 -1, 잘함 0			
	상	중	하
L3	80% 이상	60%이상~80% 미만	60% 미만
	48점 이상	36점 이상~48점 미만	36점 미만

### 4. 학생 자가 평가표

실습 과목 : 간호관리학실습	실습 기관 :
실습 기간 :	실습 부서 :

구분	평가내용	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	병원의 기능 간호조직의 기능 (사명, 비전, 철학, 단위목표 업무계획)을 기술하였다.	1	2	3	4	5
2	간호단위의 요구도 및 시간과 규칙을 지키며 책임감이 있다.	1	2	3	4	5
3	간호부서의 관리자의 역할과 기능에 대해 설명할 수 있다.	1	2	3	4	5
4	리더십 이론과 실무의 사례에 대해 파악하고 기술하였다.	1	2	3	4	5
5	각 듀티별 근무의 업무흐름을 파악하고 입·퇴원 관리를 기술하였다.	1	2	3	4	5
6	간호전달체계의 유형과 장단점을 기술하고 평가하였다.	1	2	3	4	5
7	간호단위의 인력을 예측하고 설명할 수 있다.	1	2	3	4	5
8	간호인력의 근무포 작성규정 및 원칙을 이해하고 근무포를 작성하였다.	1	2	3	4	5
9	간호단위에서 법적, 윤리적 책임과 간호업무 표준 임상실습에 대한 규칙을 설명할 수 있다	1	2	3	4	5
10	병원의 간호정보체계를 이해하고 사건보고서를 작성할 수 있다.	1	2	3	4	5
총 점 :						점/50점
학생 성명 :						(인)

## VI. 간호관리학 실습

### 1. 핵심기본간호술기 자가 경험표

항목	관찰	수행
1. 활력징후 측정		
2. 경구투약		
3. 근육주사		
4. 피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)		
5. 피내주사		
6. 정맥수액 주입		
7. 수혈요법		
8. 간헐적 위관영양		
9. 단순도뇨		
10. 유치도뇨		
11. 배출관장		
12. 수술 전 간호		
13. 수술 후 간호		
14. 입원관리하기		
15. 격리실 출입 시 보호 장구 착용 및 폐기물 관리		
16. 산소포화도 측정과 심전도 모니터 적용		
17. 비강 캐놀라를 이용한 산소 요법		
18. 기관 내 흡인		
19. 기관절개관 관리		
20. 기본 심폐소생술 및 체세동기 적용		

## 2. 실습 내용 보고서(일별 실습내용)

### 1) 1주 - 1일차

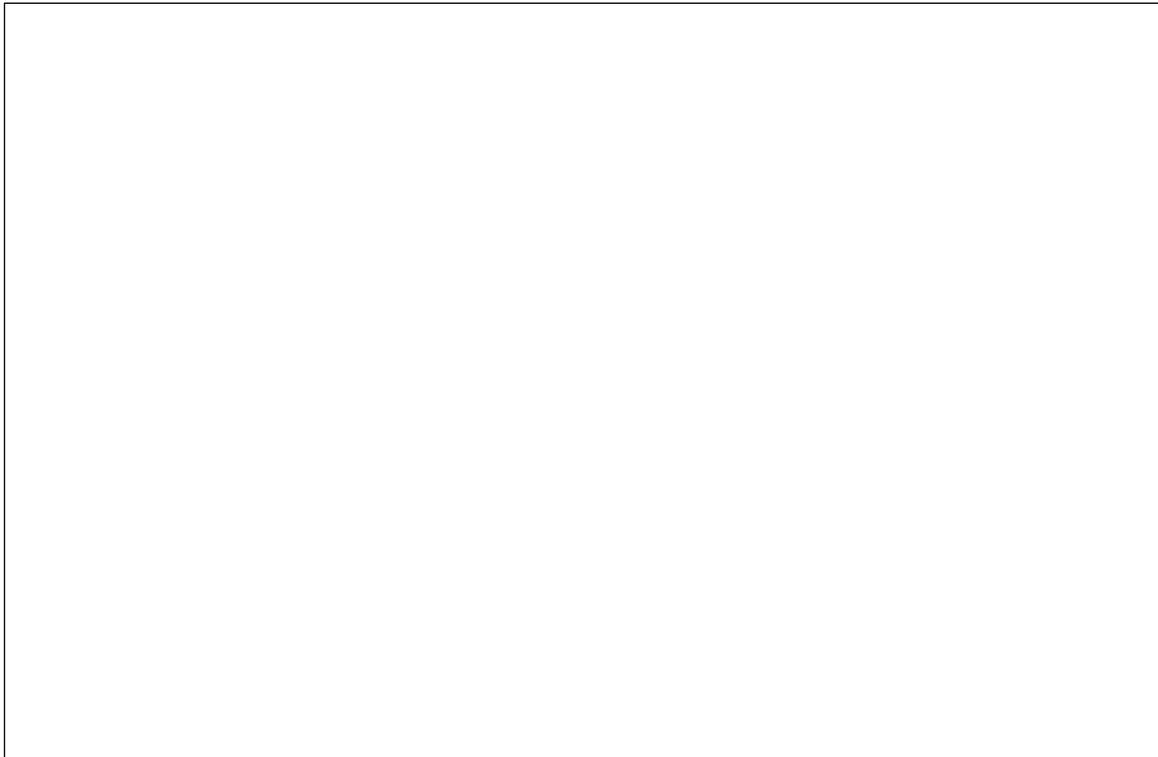
병원 및 간호조직의 기능	
월요일 (1일차)	<p style="text-align: center;">실습주제</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호단위의 인적, 물적 자원의 파악한다.</li> <li>2. 간호단위의 물리적 구조와 환경적 특성 파악한다.</li> <li>3. 간호단위의 환자 특성을 파악한다.</li> <li>4. 병원과 간호단위의 조직 기구표를 파악한다.</li> <li>5. 간호관리의 이론적 근거에 대한 이해한다.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">실습내용 및 선행학습</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호관리이론(고전적, 신고전적, 현대기 이론) 요약, 정리</li> <li>✓ 병원조직 및 간호부서의 조직기구표를 작성하고 인적자원구성을 파악한다.</li> <li>✓ 실습하는 병동의 환자 특성을 파악하고 간호단위의 물리적 구조 및 시설을 파악한다.</li> </ul>

#### (1) 병원 조직기구표

(2) 간호부서 및 간호단위 조직기구표(제 위원회 포함), 조직구조유형기재



(3) 간호단위 인력구성(인적자원 파악)

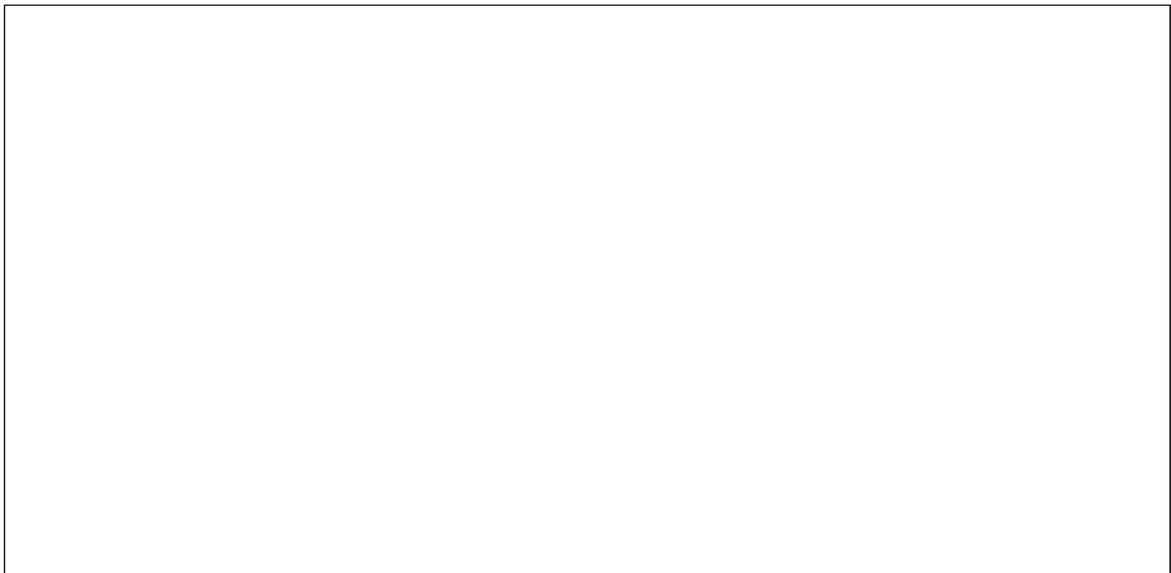


(4) 간호단위 환자특성

:환자분류체계(주교재1 292p.- 참고)로 분류, 질병명별 환자수도 함께 기재  
(병동의 환자분류가 어렵다면 환자분류체계의 개념 및 평가방법을 요약, 정리한다)



(5) 간호단위 물리적 구조 및 시설(평면도 작성) : 비상구, 소화전 등 표시



(6) 선행학습

간호관리이론(고전적, 신고전적, 현대기 이론)을 요약, 정리 하시오.

2) 1주 - 2일차

		간호관리과정 - 기획
화요일 (2일차)	실습주제	1. 병원의 비전과 사명, 철학을 파악한다. 2. 간호부와 간호단위의 비전과 철학 및 목표를 파악한다. 3. 간호부의 금년 업무계획을 파악한다.
	실습내용 및 선행학습	✓ 선행학습 : 기획의 계층화의 개념에 대해 파악한다. ✓ 병원의 비전, 사명, 철학을 파악한다. ✓ 간호단위의 비전과 사명, 철학, 목표를 수립해본다.

(1) 병원의 비전, 사명, 철학

(2) 간호부서의 비전과 철학

앞서 파악한 병원의 비전과 철학에 연결하여 간호부서의 비전과 철학을 수립해본다. 병원과 간호부서의 철학 및 비전의 차이점과 상호연계성도 함께 기재하시오.

(3) 간호단위의 목표

(4) 선행학습

기획의 계층화(주교재1 70p.-)의 개념에 대해 정리하고 사명, 철학, 목적, 목표, 정책, 절차, 규칙에 대해 알아본다.

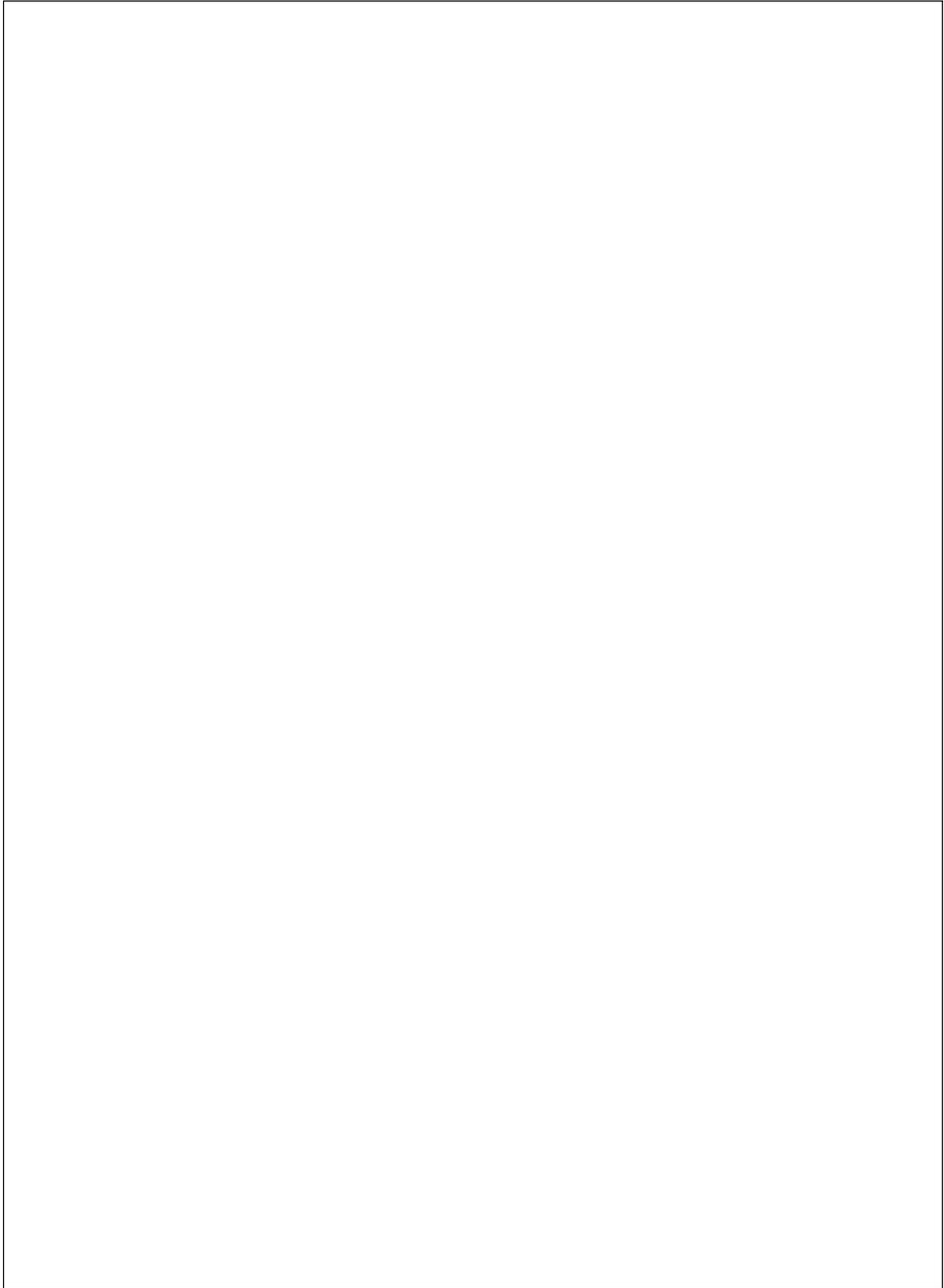


## 3) 1주 - 3일차

		간호관리과정 - 조직
수요일 (3일차)	실습주제	1. 간호부서 최고관리자의 역할과 기능을 파악하고 설명한다. 2. 간호단위 관리자의 역할과 기능을 파악하고 설명한다. 3. 일반간호사의 역할과 기능을 파악하고 설명한다.
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습1 : 간호관리자의 유형 및 관리수준별 관리자의 기술을 정리한다.</li> <li>✓ 선행학습2 : 권력 및 권한, 권한위임의 개념에 대해 정리한다.</li> <li>✓ 간호단위 관리자의 실제 역할을 관리자의 역할에 대입하여 분류한다.</li> <li>✓ 관리자 역할의 위임에 대해 작성한다.</li> </ul>

## (1) 선행학습 1

간호관리자의 유형 및 간호관리자 관리수준별 기술에 대해 정리한다 (주교재127p.-)



## (2) 관리자의 역할과 활동

간호단위 관리자의 실제 역할을 관리자의 역할에 대입하여 분류한다. (주교재1. 28p.- 참고)

간호단위 관리자의 역할	
1. 정기적으로 간호단위문제를 의사와 토론한다.	
2. 회의에서 간호단위를 대표한다.	
3. 기관(병원) 전체모임에 참석한다.	
4. 신환을 찾아가 인사하고 자신을 소개한다.	
5. 간호단위의 24시간 책임을 진다.	
6. 간호단위내 간호사와의 상담보고서를 작성한다.	
7. 환자간호를 조정한다.	
8. 간호사 업무수행평가를 실시한다.	
9. 일일활동계획표를 조정한다.	
10. 필요시에 임상 숙련성을 시범해 보인다.	
11. 역할모델로 활동한다.	
12. 퇴원계획을 임상간호사와 실시한다.	
13. 간호단위 내 인사고과를 시행한다.	
14. 각종 보고서를 관리한다.	
15. 처치수가표관리를 한다.	
16. 간호부서 내 제위원회에 참석한다.	
17. 전문직 회의에 참석/개최한다.	
18. 비공식적 그룹모임에 참석한다.	
19. 근무변 시작 시 보고를 받는다.	
20. 순회한다.	
21. Chart를 점검한다.	
22. 응급 carts(Emergency Box)를 점검한다.	
23. 새로운 노사협의보고서를 검토한다.	
24. 환자 및 가족, 의료팀으로부터 정보를 모은다.	
25. 새로운 간호기술 및 방법에 관한 전문지를 검토한다.	
26. 병실집담회를 개최한다.	
27. 해당 관할 간호사에게 조직 및 정책에 관한 정보를 전달한다.	
28. 새로운 정책 및 절차를 수행하는데 도움을 준다.	
29. 간호사가 의사의 처방을 수행하는데 필요한 정보를 알려준다.	
30. 간호사에게 간호수행에 관련된 피드백을 제공한다.	

31. 기관의 철학, 목표, 표준, 정책 및 절차를 설명한다.	
32. 다른 건강전문직과 함께 환자간호를 조정한다.	
33. 환자정보, 호소, 특별한 요구 및 문제에 관해 조정한다.	
34. 환자상태 기록지를 완성한다.	
35. 가족, 환자, 간호요원 및 간호학생을 교육한다.	
36. 간호사정으로 얻어진 정보를 의료팀에게 알려 줌으로서 환자의 대변인으로 활동한다.	
37. 간호단위의 숙련가로 활동한다.	
38. 간호부서의 전략형성에 참여한다.	
39. 간호단위의 약점을 규명하고 수정안을 계획한다.	
40. 간호단위 내에서의 일상적인 의사결정을 한다.	
41. 환자간호계획을 개발한다.	
42. 자문가로서 활동한다.	
43. 실무교육실의 예비교육계획 준비시 참여한다.	
44. 신규채용자의 예비교육진행사항을 실무교육실과 토의한다.	
45. 신규채용자의 예비교육이 완성되는 시기를 결정한다.	
46. 간호부서 목표설정에 참여한다.	
47. 간호행정을 위한 예산계획 시안을 낸다.	
48. 간호시간을 산출하여 보고한다.	
49. 간호단위 또는 간호부서 전체 연구활동에 참여한다.	
50. 간호 단위 내에서 예상되는 장애에 대처하기 위해 간호사를 훈련시킨다.	
51. 근무간(intershift)의 그리고 근무내(intrashift)의 장애점을 해결한다.	
52. 환경관리 및 안전관리를 한다.	
53. 병원감염통제를 한다.	
54. 환자간호분담을 계획한다.	
55. 근무분담을 계획한다.	
56. 특별근무분담을 계획한다. 즉, 일상업무의 위임이 포함된다.	
57. 점심식사 및 휴식시간 배열을 조절한다.	
58. 그 병동에 필요한 공급품을 새로 청구한다.	
59.약품, 혈액 반환과 관련된 책임을 수행한다.	
60. 간호단위 내의 물품관리(수리, 제작청구의뢰 및 소독물품 관리포함)를 한다.	
61. 비용절감을 위한 방안을 모색한다.	
62. 의사, 조직구성원 및 환자를 포함한 장애점을 완화시킨다.	
63. 비정규 직원이나 새로운 기기에 관해 관계부서와 상의한다.	
64. 부서 간에 생긴 갈등을 처리한다.	

(3) 선행학습 2

조직내의 권력과 권한, 권한위임의 개념에 대해 정리한다. (주교재1 181p.-)



(4) 관리자 역할 위임

다음에서 제시되는 관리자의 역할이 위임이 가능한지 생각해보고 그 이유에 대해 작성한다.

업무내용	근거
1. 간호단위를 조직하고 관리한다.	
2. 간호부서 직원의 인사관리(채용, 승진 및 해임 등)를 실시한다.	
3. 간호부서의 예산을 편성한다.	
4. 병원 내 타부서나 관련 기관들과의 업무 관계를 효율적으로 조장·유지한다.	
5. 환자와 가족 및 지역사회와 좋은 관계를 유지한다.	
6. 간호부서의 대표로 회의에 참석한다.	
7. 간호부서 소속의 각종 위원회를 주관 하며 필요에 따라 책임자에게 위임한다.	
8. 전문화에 따른 인력개발 프로그램을 강화시킨다.	
9. 간호의 질 향상을 위해 끊임없이 연구한다.	
10. 비상시를 대비해 환자의 안전대책에 참여하고 이에 대한 최종적 책임을 진다.	
11. 병동들을 순회하여 간호업무의 진행여부를 관찰, 확인한다.	
12. 각 간호단위별 환자들의 요구를 충족시킬 수 있는 간호전달체계를 확인, 개발한다.	
13. 각 간호단위별로 간호부서 직원의 업무 처리과정을 관찰, 지도, 평가한다.	
14. 일선 간호관리자의 업무를 조력, 조정, 지도한다.	
15. 간호부서 내의 직원들의 업무를 분담, 조정 및 배치, 재배치한다.	

이외에도 앞의 간호단위 관리자의 역할에서 위임이 가능한 역할이 무엇인지 고르고 그 이유를 작성하시오.

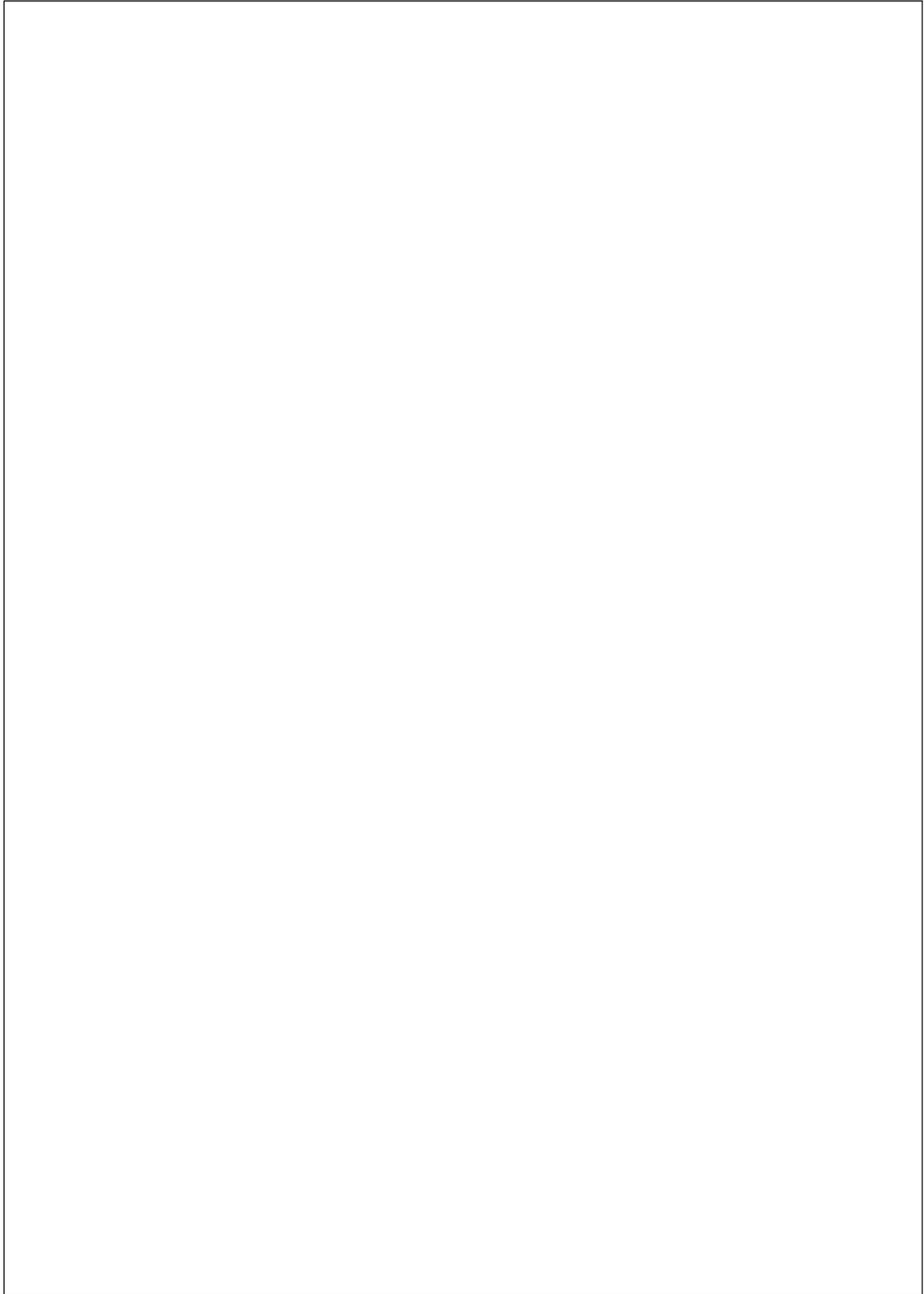
업무내용	근거
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

## 4) 1주 - 4일차

		간호관리과정 - 지휘
목요일 (4일차)	실습주제	1. 리더십 이론과 간호 실무에서 리더십이 발휘되는 사례에 대해 알아본다. 2. 간호단위의 인력 개발을 위한 교육훈련 프로그램을 파악한다. 3. 간호 실무에서 문제가 발생하는 상황을 기술하고 문제해결과정을 작성한다.
	실습내용 및 선행학습	✓ 선행학습 : 리더십 이론을 요약, 정리하여 학습한다. ✓ 간호단위에서 인력개발을 위한 교육훈련 프로그램을 계획한다. ✓ 간호실무에서 문제가 발생하는 상황의 해결과정을 작성한다. ✓ 간호단위의 리더십과 관련된 논문을 찾아 읽고 요약한다. (별도로 제출)

## (1) 선행학습

리더십 이론에 대해 요약, 정리 하시오.



## (2) 인력개발을 위한 교육

간호단위에서 인력개발을 위한 교육훈련 프로그램을 계획하여 작성해보시오.

시기	교육내용
신규간호사 교육	
실무자 교육	
보수 교육	
관리자 교육	

(3) 리더십 문제해결과정(의사결정)

다음에서 제시되는 사례를 읽고 의사결정 과정을 통해 문제를 해결한다.(주교재 98p.- 참고)

당신은 대학부속병원의 저녁번 간호과장이다. 당신은 간호과장 경력 3년을 갖고 있으며 이 직책에 대해서 매우 만족하고 있다. 당신은 간호직원들과 좋은 관계를 유지하고 있다.

6개월 전에 팀간호가 이 병원의 간호전달체계로 결정되었고 따라서 일차간호방법에 대한 실무교육이 실시되었다. 처음에 직원들은 일차간호방법을 열심히 채택하여 좋은 평가결과가 나왔다. 그래서 당신은 일차간호방법을 대단히 우수한 환자간호방법이라고 생각하게 되었다. 그런데 얼마 뒤 많은 저녁번 간호사들이 옛날과 같이 기능적 간호방법이 시간이 적게 들고 더 효과적이라고 당신에게 말했다. 일차간호방법이 실시되어야 함을 설명했으나 실패했고 간호사들은 당신에게 불만을 표시하였다. 간호사 들은 일차간호방법을 시행하려고 했으나 시행할 수 없었다고 말했다. 간호부장은 새로운 프로젝트로서 일차간호방법을 1년 내에 정착시킬 것을 당신에게 지시했다. 간호사들은 다시 기능적 간호방법으로 환원시켜줄 것을 요구하고 있다. 당신은 어떤 의사결정을 내려야 하는가?

1) 문제정의

- ①
- ②
- ③

2) 정보수집 및 대안탐색

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

## 3) 대안의 평가와 선택

대안	대안의 분석				
	기여도	실행가능성	효율성	위험성	비용
①					
②					
③					
④					
⑤					
⑥					
⑦					
합계					

## 4) 의사결정(6하 원칙에 의거하여 기술한다)

## 5) 평가(다음의 기준으로 평가를 한다)

- ① 의사결정은 우수성, 가능성, 위험성, 비용 등의 기준에 의해서 분석 평가되었으며 문제상황과 관련지어 우선순위가 고려되었는가?
- ② 의사결정은 행동목표를 반영하는가?
- ③ 행동목표는 이 상황에 대한 당신의 가치관을 반영하는가?

5) 1주 - 5일차

간호관리과정 - 간호단위관리	
실습주제	1. Day, Evening, Night 근무의 업무흐름을 파악하여 설명한다. 2. 입, 퇴원 관리의 흐름과 업무를 파악한다.
금요일 (5일차)  실습내용 및 선행학습	✓ 선행학습 : 널싱스킬 사이트를 이용하여 입퇴원 관리에 대해 학습한다. ✓ 동영상 시청 : 아래에 제시되는 동영상을 시청 하고 각 듀티별 근무의 업무흐름을 파악한다. : 간호사영상(8:56) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PP4n82IOc1k">https://www.youtube.com/watch?v=PP4n82IOc1k</a> : 코로나19 격리병동 간호사 편 - 하루; 병원에 사는 사람들(8:08) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G378QwpUIDw&amp;t=274s">https://www.youtube.com/watch?v=G378QwpUIDw&amp;t=274s</a> : 극한직업-호스피스병동 24시 1부, 2부 1-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPpa-UMe4hKU">https://www.youtube.com/watch?v=QPpa-UMe4hKU</a> 1-2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZzPUXVpc7as">https://www.youtube.com/watch?v=ZzPUXVpc7as</a> 1-3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLF8o98gDrA&amp;t=197s">https://www.youtube.com/watch?v=SLF8o98gDrA&amp;t=197s</a> 1-4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhHXHxZBpXY&amp;t=305s">https://www.youtube.com/watch?v=fhHXHxZBpXY&amp;t=305s</a> 2-1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QKglSa_TBfc">https://www.youtube.com/watch?v=QKglSa_TBfc</a> 2-2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LP8cCTGpII0">https://www.youtube.com/watch?v=LP8cCTGpII0</a> 2-3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wjc0YrutHmA">https://www.youtube.com/watch?v=wjc0YrutHmA</a> 2-4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YM_UmzMdBQw&amp;t=115s">https://www.youtube.com/watch?v=YM_UmzMdBQw&amp;t=115s</a>

(1) 선행학습

널싱스킬 사이트의 과제로 등록되어 있는 술기 중 입퇴원 관리에 대해 학습한다.

(2) Day, Evening, Night의 각 듀티별 근무의 업무 흐름을 파악한다.

제시된 동영상을 시청하고 동영상에서 관찰된 각 듀티별 업무에 대해 기술한다.

1) D-duty

① 업무

시간대	업무 내용
7:00 - 8:00	
8:00 - 9:00	
9:00 - 10:00	
10:00 - 11:00	
11:00 - 12:00	
12:00 - 13:00	
13:00 - 14:00	
14:00 - 15:00	

② 기타 관찰된 업무

2) E-duty

① 업무

시간대	업무내용
13:00 - 14:00	
14:00 - 15:00	
15:00 - 16:00	
16:00 - 17:00	
17:00 - 18:00	
18:00 - 19:00	
19:00 - 20:00	
20:00 - 21:00	

② 기타 관찰된 업무

## 3) N-duty

## ① 업무

시간대	업무 내용
21:00 - 22:00	
22:00 - 23:00	
23:00 - 24:00	
24:00 - 1:00	
1:00 - 2:00	
2:00 - 3:00	
3:00 - 4:00	
4:00 - 5:00	

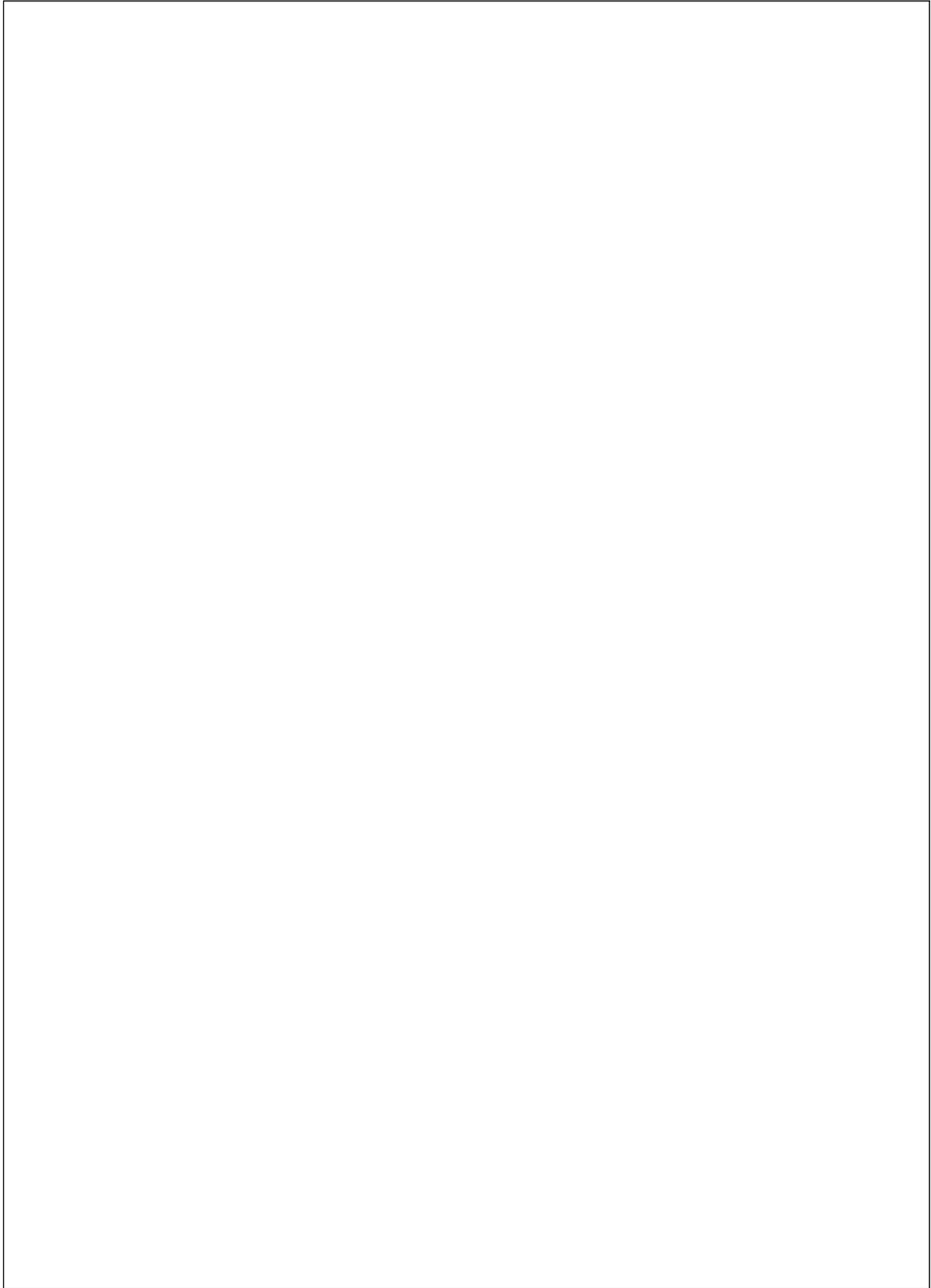
## ② 기타 관찰된 업무

6) 2주 - 6일차

		간호관리과정 - 조직
월요일 (6일차)	실습주제	1. 간호단위의 간호전달체계 유형을 파악하고 장단점을 알아본다. 2. 간호전달체계를 평가한다.
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호전달체계의 유형을 파악하고 장단점을 기술한다.</li> <li>✓ 간호전달체계의 장단점을 통해 간호단위의 간호전달체계를 평가할 수 있다.</li> </ul>

(1) 선행학습

간호전달체계의 유형별 정의와 장단점 등에 대해 요약, 정리한다.



(2) 간호전달체계의 평가

간호단위에서 적절하다고 생각되는 간호전달체계 유형을 고르고 그 이유에 대해 작성하시오.

선택한 간호전달체계 유형 :

선택한 이유 :

## 7) 2주 - 7일차

		간호관리과정 - 인적자원관리
화요일 (7일차)	실습주제	1. 환자분류체계 도구를 활용하여 간호단위의 인력을 예측하고 그 과정을 설명한다. 2. 간호단위의 간호요구도 및 간호인력을 산정한다.
	실습내용 및 선행학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호인력산정 방법 및 환자분류체계의 방법을 기술한다.</li> <li>✓ 환자분류체계 도구를 활용하여 간호단위의 인력을 산정한다.</li> </ul>

## (1) 선행학습

간호인력산정 방법 및 환자분류체계의 방법을 기술한다. (주교재1 288p- 참고)



(2) 간호단위 인력 산정

관리공학적 방법을 이용하여 다음의 예시에서 제시된 병동에서 필요한 간호인력을 산정한다.

< 의료기관 평가용 환자분류체계에 의한 간호인력 산정방법의 예 >

- 적정 간호사 수(명) = 간호단위 근무 간호사 실수 × 1.36
- 간호단위 근무 간호사 실수  
= 간호단위 총 업무량 (직접간호시간 + 간접간호시간) / 8 (1일 평균근무시간) \* 1.36

$$\frac{\left( \begin{array}{l} \text{I군 환자 수} \times 1.4 \text{ 시간} \\ + \\ \text{II군 환자 수} \times 2.5 \text{ 시간} \\ + \\ \text{III군 환자 수} \times 4.1 \text{ 시간} \\ + \\ \text{IV군 환자 수} \times 6.2 \text{ 시간} \end{array} \right) + (\text{간호단위 1일 총 환자} \times 1.6 \text{ 시간})}{8(\text{일 평균 근무시간})}$$

- 용어설명
- 간호단위 근무간호사 실수 : 간호단위 근무표에 비번을 감안하지 않은 간호사 실수
- 간호단위 1일 총환자수 = I군환자수 + II군환자수 + III군환자수 + IV군환자수
- 정수 1.36 : 교대 근무 간호사의 월 평균 근무일수 22일 기준으로 인력수요 산정 시 비번, 각종 휴가처리 인력으로 36%를 가산한 것으로 이 비율은 달라질 수 있다

간호학생 A의 실습 병동에 있는 환자를 의료기관 평가용 환자분류체계에 의해 분류해보니 1군 환자 20명, 2군 환자가 15명, 3군 환자 5명, 4군 환자는 2명으로 판단되었다. 이 병동에 필요한 간호인력을 산정하시오.(수식을 모두 풀어서 작성할 것)

[ 참고 ※ 의료기관평가용 환자분류체계 ]

항목 (대/중분류)	항목(소분류)	점수	환자명		
			1	2	..
1. 위생 관리	스스로 위생관리 가능(구강간호/목욕/배설)	1			
	부분적 도움으로 침상외에서 가능	2			
	부분적 도움을 받아 침상에서 가능	3			
	전적인 위생간호	4			
2. 영양	스스로 식사 가능	1			
	식사 준비 등 부분적 도움	2			
	완전 도움으로 spoon feeding	3			
	계속적으로 관찰하면서 tube feeding	4			
3. 배설	스스로 배뇨, 배변 가능	1			
	일시적 도움으로 배뇨, 배변 가능 (일시적 관장, 일시적 단순도뇨 등)	2			
	장기적인 도움으로 배뇨(유치도뇨)	3			
	완전배뇨 불가능하며 전적인 도움이 필요	4			
4. 운동과 활동	스스로 능동적 운동 가능	1			
	부분적 도움이나 보조기구 이용	2			
	침상 내에서 부분적 도움으로 수동적 운동	3			
	부동상태에서 전적 의존의 수동적 운동 혹은 체위변경	4			
5. 교육과 자문	입·퇴원시 기본적인 교육 필요	1			
	처치에 대한 설명과 교육이 필요	2			
	질병관리에 대한 교육, 설명이 자주 필요	3			
	고도의 처치와 자가관리가 많이 필요	4			
6. 정서적 지지	자신의 상태에 대해서 인정	1			
	가끔씩 질병으로 인한 우울이나 분노를 표현	2			
	우울이나 분노가 자주 관찰	3			
	무기력상태나 정서불안으로 지속적 지지 필요	4			
7. 의사 소통과 의식 상태	지남력이 명확하고 의사소통 명확함	1			
	의식과 지남력은 있으나 의사소통시 부분적 도움 필요 (노인, 통증이나 튜브 삽입으로)	2			
	질문에 대한 반응이 시간이 걸리고 반복적으로 천천히 설명해야 함	3			
	의식의 변화가 심하거나 무의식상태로 의사소통 불가능	4			
8. 치료와 검사	기본적인 단순 검사 및 치료	1			

항목 (대/중분류)	항목(소분류)	점수	환자명		
			1	2	..
	검사 및 치료 전후 약간의 준비와 설명 필요	2			
	검사치료 전후 충분한 설명과 치료 후 6시간 동안의 세심한 관찰 필요	3			
	세심한 준비와 관찰 및 설명 필요, 검사 후 12~24시간동안 세심함 관찰 필요	4			
9. 투약	기본적인 정규투약 및 특별한 관찰 필요	1			
	3회/1일 이상의 투약 및 관찰 필요	2			
	q 4th 이내의 투약간격과 관찰 필요	3			
	특수 투약과 계속적인 관찰 필요	4			
10. 측정과 관찰	기본적인 활력징후 측정	1			
	V/S q 4th 혹은 매일의 I/O	2			
	V/S q 2th 혹은 I/O q 6th	3			
	V/S q 4th 혹은 I/O q 2th 이내, 계속적인 환자상태 모니터	4			
11. 환자 관리를 위한 부서 간 조정	필요 없음	1			
	기본적인 급식관리 및 주치의 상담	2			
	영양사, 치료사 등의 상담 필요, 타과 의뢰	3			
	찾은 타과 의뢰, 치료사 및 사회복지사 등과 환자관리 논의 많음	4			
12. 전동 관리	기본적인 퇴원교육	1			
	타 병동으로 이동 위한 환자 및 보호자 관리	2			
	상태악화와 중환자실 이동시 환자 및 보호자 관리	3			
	퇴원 후 지역사회 기관의 의뢰를 위한 조정활동 및 환자와 보호자 관리	4			
분류군 ( I군 : 12~17점, II군 : 18~29점, III군 30~41점, IV군 : 42~48점)					

8) 2주 - 8일차

간호관리과정 - 인적자원관리		
수요일 (8일차)	실습주제	1. 간호부와 간호단위, 위원회를 파악하고 활동내용을 이해한다. 2. 간호단위 간호인력의 근무표를 작성하는 원칙과 규정을 파악한다. 3. 간호단위 간호인력의 근무표를 작성한다.
	실습내용 및 선행학습	✓ 선행학습 : 근무표 작성 규정 및 원칙을 알아본다. ✓ 간호단위 간호인력의 근무표를 작성한다.

(1) 간호단위의 근무표 작성 규정 및 원칙

간호사 배치를 위한 근무일정표를 작성할 때 방침 및 작성원칙에 대해 알아본다.





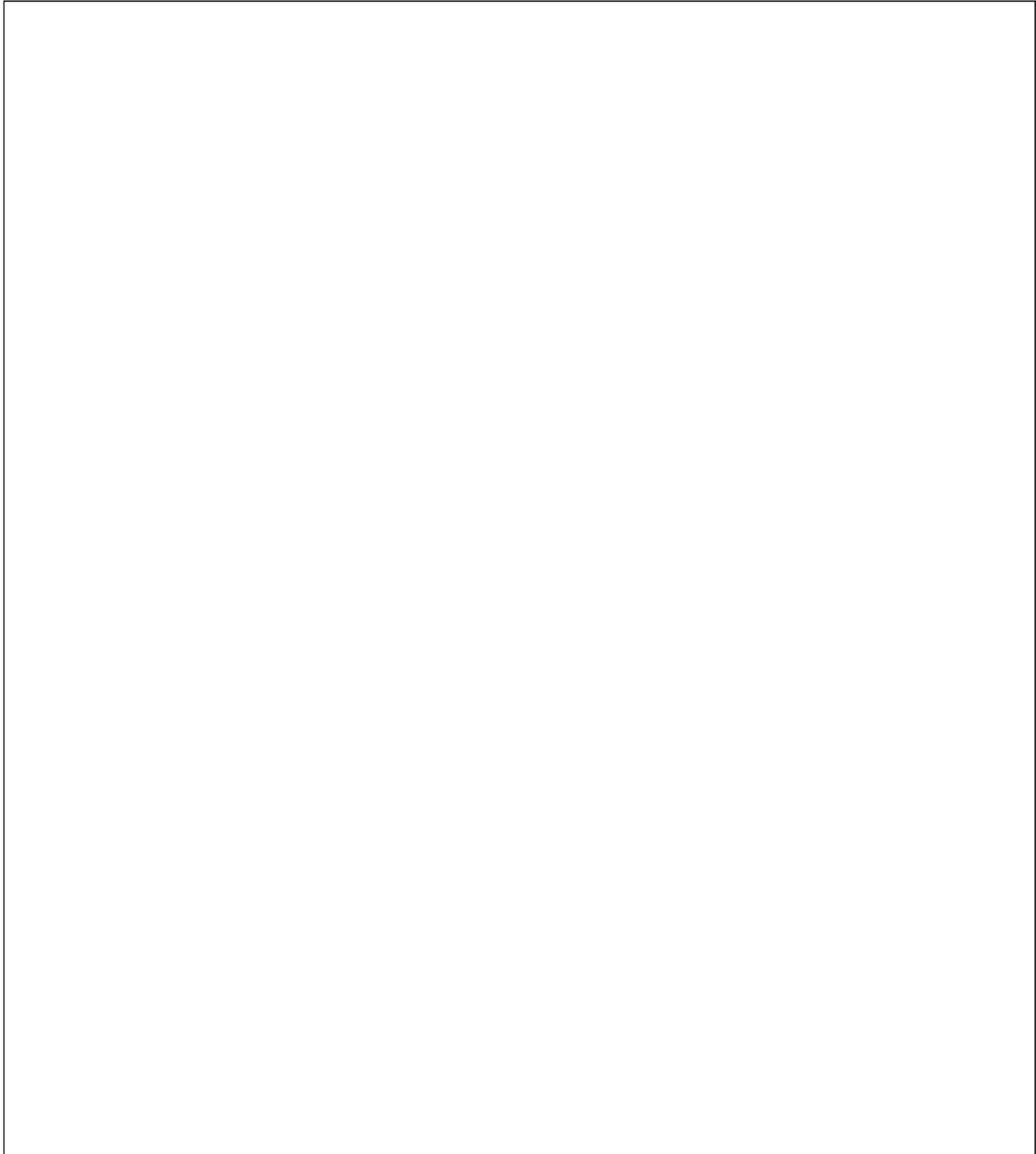


9) 2주 - 9일차

간호단위관리 및 간호단위의 법적 측면	
<b>목요일 (9일차)</b>	<p><b>실습주제</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 간호와 법의 관계 및 간호사의 법적 의무에 대해 이해한다.</li> <li>2. 간호실무에서 법적, 윤리적으로 간호사가 지켜야 할 사항에 대해 이해한다.</li> </ol>
	<p><b>실습내용 및 선행학습</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 선행학습 : 간호사의 법적 의무에 대해 정리한다.</li> <li>✓ 널싱스킬 사이트를 이용하여 간호단위관리와 관련된 술기에 대해 학습한다.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 낙상예방 / 날카로운 물품 안전관리 / 무단이탈 / 손위생 / 신생아 안전 / 화재, 전기, 방사능 및 화학품 안전관리</li> </ul> </li> </ul>

(1) 간호사의 법적 의무

간호관리의 측면에서 간호사가 지켜야 할 법적 의무 및 간호사고, 간호과실 등에 대한 내용에 대해 학습하고 정리한다.



(2) 간호단위관리

널싱스킬 사이트를 이용하여 간호단위관리와 관련된 술기에 대해 학습한다.

- 낙상예방 / 날카로운 물품 안전관리 / 무단이탈 / 손위생 / 신생아 안전 / 화재, 전기, 방사능 및 화학품 안전관리

10) 2주 - 10일차

간호정보와 기록관리		
<b>금요일</b> <b>(10일차)</b>	<b>실습주제</b>	1. 병원에서 활용하는 간호정보체계 시스템을 이해한다. 2. 간호보고, 사건보고서 작성 등을 이해하고 작성해본다.
	<b>실습내용</b> 및 <b>선행학습</b>	✓ 사건보고서 작성법을 이해하고 작성한다. ✓ 널싱스킬 사이트를 이용하여 보고시스템과 관련된 술기에 대해 학습한다. - 간호기록 / 간호보고 / 사건보고서

(1) 사건보고서 작성

다음의 두 사례 중 한 가지를 골라 사건보고서를 작성하시오. 사건보고서는 사건이 발생한 시간의 순서대로 작성하며 육하원칙에 의거하여 객관적으로 자세히 기록한다.

<p>- 사례 1 -</p> <p>박 간호사는 중환자실에서 5년차로 근무중이다. 어제 교통사고로 뇌수술을 받은 대상자가 새벽 2시 상태가 급속히 악화되어 GCS와 동공반사가 감소되고 뇌압이 상승되어 응급조치를 시행하였다. 응급조치 시행하며 주치의 및 당직의사에게 연락하였으나 연결이 되지 않았다. 보고체계에 따라 상급 레지던트에게 단계별로 연락 후 주치의 도착 시 환자의 상태가 급속도로 악화되어 소생불가능 진단이 내려졌다. A간호사는 이에 대해 사건보고서를 작성하도록 지시를 받았다.</p>
<p>- 사례 2 -</p> <p>김 간호사는 내과병동에서 4년차로 근무중이다. 신규 간호사와 나이트 근무 중 새벽 1시 최@@환자가 '잠이 오지 않는다'며 수면제를 요구하였고, prn order에 의해 zolpidem 1㉑ 투약하였다. 이후 1시간 동안 자주 병동을 순회하며 관찰하였지만 최@@환자는 지속적으로 잠을 이루지 못하였고, 재투약을 요구하였다. 새벽 2시 당직의사에게 notify 후 처방대로 Ativan 0.5mg을 투약하였다. 이후 최@@ 환자는 자다 깨다 반복하는 상태로 관찰되었고, 새벽 3시30분 화장실에서 넘어진 상태로 발견되었다. 이후 시행한 x-ray에서 이상은 발견되지 않았고 환자에게 기능상의 문제는 없었다. 이에 대해 사건보고서를 작성하도록 지시가 내려졌다.</p>

< 사건 보고서 >				
기본정보				
등록번호		환자성명		
성별/나이		병동(부서)		
사고발생 상황 및 결과				
발생일시	년	월	일	시 분
발견일시	년	월	일	시 분
발생장소				
사고유형	<input type="checkbox"/> 근접오류 <input type="checkbox"/> 위해사고 <input type="checkbox"/> 적신호사고			
사고분류	<input type="checkbox"/> 투약오류 <input type="checkbox"/> 시술/수술 관련 <input type="checkbox"/> 검사/치료 관련 <input type="checkbox"/> 수혈사고 <input type="checkbox"/> 자살, 자해 <input type="checkbox"/> 기타(도난, 유괴, 화상, 탈원 등)			
사고내용				
사고발견 후 처리 (조치사항)				
문제원인 및 개선사항에 대한 의견				
위 사항과 같이 보고합니다.				
근무부서 : 성 명 : (인)				

(2) 간호기록, 보고

널싱스킬 사이트를 이용하여 간호기록 및 보고와 관련된 술기에 대해 학습한다.

- 간호기록 / 간호보고 / 사건보고서

### 3. 사례연구(CQI) 양식

간호의 질 향상을 위한 접근 방법을 파악하고 간호의 질 향상 접근방법에 따라 간호의 질을 평가하고 간호단위에서 발생할 수 있는 문제점을 다각도에서 파악한다. 이후 우선순위에 근거하여 해결 가능한 1가지 문제를 선정하여 질 향상을 위한 활동과정을 작성한다.

#### (1) 문제점 파악

질 향상 과정의 첫 번째 단계로 다양한 접근법을 통해 정보를 구성하여 발생될 수 있는 다양한 문제점을 찾아 정의한다. 다음의 간호의 질 향상 접근방법을 파악하고 간호단위에서 발생하는 문제점을 작성한다.

#### ○ 간호의 질 향상 접근방법

1) 구조적 접근 :

2) 과정적 접근 :

3) 결과적 접근 :

#### ○ 간호단위에서 발생하는 문제점

# 1.

# 2.

# 3.

# 4.

**(2) 우선순위 결정(주제 선정)**

문제가 규명되면 질 향상을 위한 개선활동의 주제의 우선순위를 결정한다. 주제의 우선순위는 자료수집 활동으로 확인된 문제 중 가장 중요한 문제를 찾는 과정이며, 우선순위 선정에 있어서 주로 흔히 발행하거나 많은 사람에게 영향을 미치는 고위험 문제, 고비용 문제 등의 기준을 고려한다. 다음의 표를 참고하여 주제의 우선순위를 선정하여 순위대로 나열하고 그 이유를 작성한다.

주제의 우선순위 선정에 고려해야 하는 기준	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 간호학적 중요성</li> <li>• 사회적 중요성</li> <li>• 안전성</li> <li>• 효과성</li> <li>• 효율성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실현가능성</li> <li>• 비용</li> <li>• 해결가능한 시간의 길이</li> <li>• 필요한 자원과 자료의 접근 용이성</li> </ul>

○ 우선순위에 따른 주제

# 1.

# 2.

# 3.

# 4.

○ 우선순위 선정 이유

**(3) 문제분석**

우선순위에 의해 문제가 결정되면 원인 및 관련요인을 파악할 수 있도록 문제를 체계적으로 정의한다. 다양한 분석도구를 활용하여 문제를 확인하고 원인을 심층적으로 분석하여 질적 및 양적 서비스를 모니터링한다. 다음의 자료분석도구의 종류를 파악하고 한가지를 골라 문제를 분석하고 그 결과를 작성한다.

## ○ 질관리 자료분석도구

- 1) 흐름도(Flow chart) :
  
- 2) 원인-결과도(Fishbone diagram) :
  
- 3) 히스토그램 :
  
- 4) 파레토차트 :
  
- 5) 유사성 다이어그램 :
  
- 6) 우선순위 매트릭스 :

## ○ 문제점 분석 결과

**(4) 목표설정**

목표를 설정할 때 간호의 질을 조작화하여 평가할 수 있도록 설정해야 한다. 질향상의 목적에 부합한 실무표준(기간과 목표)과 측정가능한 결과를 포함하여 구체적으로 수립한다.

# 1.

# 2.

# 3.

# 4.

**(5) 개선방안 수립**

문제에 대한 원인 및 관련요인이 분석되었다면 설정된 목표에 따른 향후 추진 개선활동의 계획을 구체적으로 수립하여 작성한다.

1)

2)

3)

4)

**(6) 기대효과**

**(7) 참고문헌**

## 4. 상용약어와 의학용어

### (1) 상용약어

약어	full term	의미
aa	of each	
ABR	absolute bed rest	
a.c	before meals	
ACL	anterior cruciate ligament	
AD	auris dextra	
AI	aortic insufficiency	
AIDS	acquired immune deficiency syndrome	
AML	acute myelocytic leukemia	
amp	ample	
amt	amount	
ARF	acute renal failure	
AP	angina pectoris	
APN	acute pyelonephritis	
A&P	auscultation & percussion	
AS	auris sinistra	
AU	both ears	
aq	aqua	
BDR	background diabetic retinopathy	
b.i.d	twice a day	
BM	bowel movement	
BMR	basal metabolic rate	
BP	blood pressure	
BPH	benign prostatic hypertrophy	
BR	bed rest	
CAD	coronary artery disease	
cap	capsule	
CBD	common bile duct	
C.C	chief complaint	
CHD	congenital heart disease	
CHF	congestive heart failure	
C.N.S	central nervous system	
COM	chronic otitis media	
COPD	chronic obstructive pulmonary disease	
CP	cerebral palsy	
CPR	cardiopulmonary resuscitation	
CRF	chronic renal failure	
CRPD	chronic restrictive pulmonary disease	
C/S	cesarean section	
CSR	central supply room	
DAMA	discharge against medical service	
D/C	discontinue	
D&C	dilatation and curettage	

약어	full term	의미
DI	drug intoxication	
DJD	degenerative joint disease	
DKA	diabetic ketoacidosis	
DM	diabetes mellitus	
DNR	do not resuscitation	
D.O.A	dead on arrival	
DOE	dyspnea on exertion	
Dx	diagnosis	
FBS	fasting blood sugar	
F.H	family history	
f/u	follow up	
Fx	fracture	
GB	gall bladder	
GI	gastrointestinal	
gtt	drops	
HD	heart disease	
HD	hemodialysis	
HIVD	herniated intervertebral disc	
hr	hour	
hs, HS	hora somni / at bedtime	
IBD	inflammatory bowel disease	
ICH	intracranial hemorrhage	
ICP	intracranial pressure	
I&D	incision and drainage	
IDDM	insulin-dependent diabetes mellitus	
I&O	intake and output	
IPPB	intermittent positive pressure breathing	
LC	liver cirrhosis	
LCL	lateral collateral ligament	
LLQ	left lower quadrant	
LUQ	left upper quadrant	
MCL	medial collateral ligament	
NIDDM	Non-insulin-dependent diabetes mellitus	
MG	myasthenia gravis	
MI	myocardial infarction	
MRSA	methycillin resistant staphylococcus aureus	
NG tube	nasogastric tube	
NPO	nothing by mouth	
N/V	nausea & vomiting	
OD	oculus dexter	

약어	full term	의미
OPD	out patient department	
OS	oculus sinister	
OU	oculi unitas	
PaO <sub>2</sub>	oxygen partial pressure	
pc, PC	after meals	
PCA	patient controlled analgesia	
PCL	posterior cruciate ligament	
PD	peritoneal dialysis	
P/E	physical examination	
PFT	pulmonary function test	
PH	past history	
PI	present illness	
PID	pelvic inflammatory disease	
PND	paroxysmal nocturnal dyspnea	
post.op	post-operative	
pre.op	pre-operative	
p.r.n	whenever necessary	
PT	physical therapy	
pt.	patient	
PTCA	percutaneous transluminal coronary angioplasty	
Px	prescription	
q.i.d	four times daily	
qd	every day	
RA	rheumatoid arthritis	
R/O	rule out	
ROM	range of motion	
RUQ	right upper quadrant	
SLE	systemic lupus erythematosus	
stat	immediately	
Sx	symptom	
Tab	tablet	
T&A	tonsillectomy and adenoidectomy	
TBc	tuberculosis	
THR	total hip replacement	
THRA	total hip replacement arthroplasty	
TKA	total knee arthroplasty	
TKR	total knee replacement	
TOF	tetralogy of Fallot	
TPN	total parenteral nutrition	
URI	upper respiratory infection	
UTI	urinary tract infection	
v.o.	verbal order	

## (2) 의학용어

용 어	의 미	용 어	의 미
abscess		cheyne-stokes respiration	
acromegaly		chicken pox	
acute		cholecystitis	
adenoma		cleft lip(hare lip)	
admission		cleft palate	
amputation		coagulation	
anal fissure		colitis	
anesthesia		colostomy	
aneurysm		confusion	
anorexia		connect	
aphagia		constriction	
aphasia		contamination	
aplastic anemia		cyanosis	
apnea,dyspnea, orthopnea		cystitis	
appendicitis		dehydration	
arteriosclerosis		delirium	
ascites		delusion	
asphyxia		dementia	
aspiration		dermatitis	
asthenia		deverticulosis	
asthma		diagnosis	
ataxia		diplopia	
atelectasis		discharge	
atrophy		disruption	
benign		dizziness	
blood culture		drowsy	
bone marrow aspiration		dysarthria	
bronchiectasis		dysphagia	
bronchiolitis		dysuria, anuria	
bronchopneumonia		oliguria, pyuria	
bronchospasm		ecchymosis	
chronic		eclampsia	
clinical history		ectopic pregnancy	
cardiomegaly		eczema	
cerebral concussion		embolism	
cerebral contusion		emphysema	
chemotherapy		empyema	

용 어	의 미	용 어	의 미
enema		hyperventilation	
epistaxis		hypochondriasis	
epilepsy		hypoglycemia	
eruption		hypotension	
erythema		hypoxia	
esophageal varix		hypoxemia	
extirpation		hysterectomy	
expire		ileus	
facial palsy		immunotherapy	
fatigue		indigestion	
fibroma		infarction	
gangrene		infection	
gastrectomy		insight	
gastric gavage		insomnia	
glaucoma & cataract		inspiration	
goiter		intestinal obstruction	
gout		intussusception	
hallucination		invasion	
headache		irrigation	
heartburn		ischemia	
hemangioma		isolation	
hematemesis		jaundice	
hematuria		laryngitis	
hemophilia		leukopenia	
hemoptysis		lymphadenitis	
hemorrhoid		malformation	
hemothorax		meningitis	
hepatoma		melena	
hepatomegaly		metastasis	
herniation		migraine	
herpes zoster		murmur	
hiccup		mydriasis	
hoarseness		myelitis	
hydrocephalus		myocarditis	
hydronephrosis		myocardial Infarction	
hyperglycemia		myxedema	
hyperplasia		neuralgia	
hypertrophy		neurosis	

용 어	의 미	용 어	의 미
otalgia		stomatitis	
operation		symptom	
palpitation		syncope	
pancreatitis		syphilis	
pancytopenia		testicle swelling	
paraplegia		tetanus	
percussion		thrombophlebitis	
peritonitis		thyroidism	
perforation		tinnitus	
phlebitis		tonsil	
pleural effusion		tracheostomy	
pleuritis		traction	
pneumothorax		transplantation	
polydipsia		trauma	
polyp		tremor	
polyuria		tuberculin reaction	
pruritus		urethritis	
pulmonary edema		umbilical hernia	
purpura		urticaria	
pyoric obstruction		urinary incontinence	
quadriplegia		vagotomy	
radiation therapy		varicose vein	
radical mastectomy		ventricle	
rales		vertigo	
regression		vesicle	
rhinitis		visual disturbance	
seizure		wheezing	
septicemia		white blood cell	
side effect		whipple's op.	
sinusitis		xerostomia	
skin preparation		liquid diet	
spinal cord		soft diet	
spinal stenosis		regular diet	

## (3) 검사명

약어	full term	의미
ABGA	arterial blood gas analysis	
BT	bleeding time	
bx	biopsy	
CBC	complete blood count	
CEA	carcinoembryonic antigen	
CT	coagulation time	
CVP	central venous pressure	
ECHO	echocardiography	
ECG(EKG)	electrocardiogram	
EEG	electroencephalogram	
EMG	electromyogram	
ERCP	endoscopic retrograde cholangio-pancreatography	
ESR	erythrocyte sedimentation rate	
EUG	excretory urogram	
FDP	fibrin degradation product	
FFP	fresh frozen plasma	
GBS	gallbladder series	
Hb	hemoglobin	
HCT	hematocrit	
IVP	intravenous pyelography	
KUB	kidney / ureter / bladder	
LFT	liver function test	
PET	positron emission scan	
PT	prothrombin time	
PTT	partial thromboplastin time	
SGOP	serum glutamic oxaloacetic transaminase	
SGPT	serum glutamic pyruvic transaminase	
TFT	thyroid function test	
U/A	urine analysis	
UGI series	upper gastrointestinal series	
USG	ultrasonogram	
VDRL	venereal disease research laboratory	

## (4) 진료과명

약어	full term	의미
GS	General Surgery	
CS	Chest Surgery	
NS	Neuro Surgery	
IM, Med	Internal Medicine	
OS	Orthopedic Surgery	
OBGY	Obstetrics & Gynecology	
RM	Rehabilitation Medicine	
ENT	Ear, Nose, Throat	
Oph	Ophthalmology	
URO	Urology	
PS	Plastic Surgery	
PED	Pediatrics	
NUR	Nursery	
OR	Operation Room	
RR	recovery room	
ER	Emergency Room	
ICU	Intensive Care Unit	
CCU	Coronary Care Unit	

## (5) 관리관련 약어

약어	full term	의미
OCS	Order Communication System	
EMR	Electronic Medical Record	
UDS	Unit Dose System	
QI	Quality Improvement	
QA	Quality Assurance	
TQM	Total Quality Management	
DRG	Diagnosis Related Groups	
RBRVS	Resource-Based Relative Value Scale	
CP	Critical Pathway	
PCS	Patient Classification System	
UM	Unit Manager	

## 5. 실습일지 및 Daily note

선행학습 및 일일실습내용에 대하여 시간과 주제별로 간략하게 기록하시오.

(1) 1주차 월요일 - 1일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(2) 1주차 화요일 - 2일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(3) 1주차 수요일 - 3일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

## (4) 1주차 목요일 - 4일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(5) 1주차 금요일 - 5일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(6) 2주차 월요일 - 6일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(7) 2주차 화요일 - 7일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(8) 2주차 수요일 - 8일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(9) 2주차 목요일 - 9일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

(10) 2주차 금요일 - 10일차 ( 2021. . )

선행학습 및 보고서 작성 등 해당일자의 실습내용
실습 소감

현장지도자 \_\_\_\_\_ 서명

## 부록1 : CQI 사례 예시

심장 수술 prep 약물 간소화
마취 시 마약, 향정약품 투약오류 감소 활동
표준진료지침(CP)의 가정간호 연계 활성화를 통한 재원일 단축
순환간호사 활용을 통한 내시경검사 대기시간 감소
혈액투석 환자의 처치 등록 누락 감소 활동을 통한 수익 증대
시뮬레이션 교육을 통한 심폐소생술 대처능력 향상
중심정맥관 관련 혈류감염률 감소활동
소통과 배려가 있는 좋은 부서 만들기(Great Work Place=GWP 만들기)
수술환자 이동 시 의료진간 의사소통 증진(이동 시 연계 방법 보강을 중심으로)
입원생활안내 동영상 교육자료 개발을 통한 내·외부고객 만족도 향상
의사의 드레싱 처치 후 처방 등록 강화를 통한 병원 수익 증대
비계획적 발관 감소를 위한 예방활동(기도 및 기관절개관, 중심정맥관을 중심으로)
환자 안전의 첫걸음 "정확한 환자 확인"
급성 허혈성 뇌졸중 환자의 치료를 위한 응급실 도착 10분 이내 1차 FAST 활성화를 100%
내과계 집중치료실 재원환자의 재원일수 감소
미세혈관 감압술 환자의 표준진료지침(CP) 개발
MRAB(Multi-drug Resistant Acinetobacter baumannii) 발생 감소 활동
신생아집중치료실 재원환자의 모유수유 시행률 향상
입원환자 교육방법 개선을 통한 고객만족도 증진
집중치료실 처치 수가 개정을 통한 업무 효율성 증대
간호사의 인슐린주사제 피하주사수기로 선정 누락 감소 활동
의료소모품 확인 누락 감소 활동
신환 예약시스템 개선 활동을 통한 신환 증대

입원생활안내 교육자료 개발을 통한 고객만족도 및 업무효율성 증가
주요 검사 및 수술 매뉴얼 활용을 통한 간호업무 효율화 증진
투약 오류 분석을 통한 개선 활동
2단계 이상 욕창발생 감소 활동
초기발견 1단계 욕창의 2단계이상으로의 악화 감소 활동
입원생활 안내 개선을 통한 긍정적 고객경험 증진
정신재활 프로그램 개발 및 활성화를 통한 수익증대
간호 핵심역량 강화를 통한 간호 서비스 만족도 증진
임종실 사용 적정성 유지를 위한 활동(임종실 입실 체크리스트 개발)
혈액암환자의 동영상 퇴원교육자료 제작 및 적용을 통한 고객만족도 향상
욕창 예방 활동 활성화를 통한 욕창 발생률 감소
수술 후 중환자실 전실 안내문 제공을 통하여 입, 퇴실시간 감소로 인한 업무 효율성 증가
부서원의 고객응대행동 일원화를 통한 간호 질 향상 활동
오전 퇴실을 향상
입원생활 안내 개선을 통한 긍정적 고객경험 증진
욕창 발생 감소 활동
욕창예방활동을 통한 욕창발생 감소
고객경험 조사 하위 영역 개선 활동을 통한 만족도 증진
신입간호사의 업무능력 향상을 위한 교육자료 개발
입원생활안내 동영상을 활용한 효율적인 정보전달을 통해 고객만족 증가
부인암 수술 후 항암화학요법을 받는 환자를 위한 교육자료 개발
분만 산모 동영상 교육자료 제작을 통한 고객만족도 향상
신생아실 외국인 보호자를 위한 교육자료 개발
수술 계수 지침 수행 강화 활동을 통한 환자 안전 증진